SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN

Sistema Estatal de Evaluación

Captura de Avances

Tercer Trimestre

DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

E024 COMPONENTE 1

INTERVENCIONES FOCALIZADAS QUE PROMUEVEN LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL IMPLEMENTADAS.

1.2 IMPARTICIÓN DE ASESORÍAS PSICOAFECTIVAS.

Resumen narrativo

IMPARTICIÓN DE ASESORÍAS PSICOAFECTIVAS.

Nombre indicador

PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS EN ASESORÍAS PSICOAFECTIVAS

Frecuencia medición	Tipo de meta	Comportamiento indicador
MENSUAL	RELATIVA	ASCENDENTE

Nombre de la variable 1

ALUMNAS Y ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN ASESORÍAS PSICOAFECTIVAS

Unidad medida

ALUMNO

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU1206A

LIC. ALMA HERNÁNDEZ SALAS
COORDINADORA DE EVALUACIÓN

Meta Programada

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Anual
37.00	68.00	53.00	58.00	42.00	57.00	36.00	31.00	47.00	58.00	38.00	42.00	567.00

Meta al corte de la Variable 1 Programada

429.00

Nombre de la variable 2

ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS

UnidadMedida

ALUMNO

Meta Programada

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Anual
1753.00	1753.00	1753.00	1753.00	1753.00	1753.00	1753.00	1753.00	1753.00	1753.00	1753.00	1753.00	1753.00

Meta al corte de la Variable 2 Programada

1753.00

Meta Programada

24.47 %

Nombre de la variable 1

ALUMNAS Y ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN TUTORÍAS PSICOAFECTIVAS

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU1206A

LIC. ALMA HERNÁNDEZ SALAS
COORDINADORA DE EVALUACIÓN

Unidad medida

ALUMNO

Meta Realizada

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Anual
37.00	68.00	53.00	58.00	37.00	62.00	36.00	31.00	47.00	0.00	0.00	0.00	429.00

Meta al corte de la Variable 1 realizada

429.00

Nombre de la variable 2

ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS

UnidadMedida

ALUMNO

Meta Realizada

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Anual
1753.00	1753.00	1753.00	1753.00	1753.00	1753.00	1753.00	1753.00	1753.00	0.00	0.00	0.00	1753.00

Meta al corte de la Variable 2 Realizada

1753.00

Meta Realizada

24.47 %

Cumplimiento

100.00 %

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU1206A

LIC. ALMA HERNÁNDEZ SALAS
COORDINADORA DE EVALUACIÓN

Archivo

Archivo	Descargar	Eliminar
A1.2.pdf		

Beneficiarios

☐ Sin Beneficiarios

Hombres	Mujeres	Prefiero no decirlo	Edad	
59	55	0	19-30	☐ Población indígena

Resultado

Resultado Óptimo

Justificación

SE CUMPLIERON LAS METAS DE LOS TRES TRIMESTRES, GRACIAS A QUE LAS Y LOS ALUMNOS CON PROBLEMAS PSICOAFECTIVOS

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU1206A

LIC. ALMA HERNÁNDEZ SALAS
COORDINADORA DE EVALUACIÓN

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS
CUADRO RESUMEN - ENERO - SEPTIEMBRE 2026

Componente	1.- INTERVENCIONES FOCALIZADAS QUE PROMUEVEN LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL IMPLEMENTADAS
Actividad	2.- IMPARTICIÓN DE ASESORÍAS PSICOAFECTIVAS
Indicador	PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS EN ASESORÍAS PSICOAFECTIVAS
Unidad Responsable	DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA CHILCHOTLA

Programado	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Anual
V1	37	68	53	58	42	57	36	31	47	58	38	42	567
V2	1753	1753	1753	1753	1753	1753	1753	1753	1753	1753	1753	1753	1753
													32.34%
													Meta al corte

Realizado	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Anual
V1	37	68	53	58	37	62	36	31	47				429
V2	1753	1753	1753	1753	1753	1753	1753	1753	1753				1753
													24.47%
													Meta al corte

	Hombres	Mujeres	refiero no decir	Edad	oblación Indígen
Beneficiarios:	59	55		19-30	NO

Comentarios del responsable de la información	
Describa brevemente las acciones realizadas para el cumplimiento o las causas del resultado insuficiente/excedido del componente o actividad	Se cumplieron las metas de los tres trimestres, gracias a que las y los alumnos con problemas psicoafectivos solicitaron ayuda para superar las problemáticas que limitan su desempeño y el área de atención psicológica los atendió de acuerdo al programa de asesorías instaurado para la disminución de la deserción.

Se anexa a continuación Informes de avances del Programa Presupuestario como evidencia

Elaboró

Alma Hernández Salas
Coordinadora de Evaluación

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU1206A

Validó

Juana Méndez Bautista
Directora de Planeación y Evaluación

UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - CHILCHOTLA
Reporte de Actividades

DIRECCIÓN RESPONSABLE: ACADÉMICA

Mes: JULIO

F-19-05:04;04/01/2022

Componente Núm. 1 Actividad Núm.: 2 Nombre de la actividad: IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS PSICOAFECTIVAS

Meta Programada: 36 Realizada: 36 Número total de participantes en el informe: Hombres: 20 Mujeres: 16

Desglose de actividades realizadas:

1.- Fecha de realización: 01/07/2026 Descripción de la actividad: Impacto del Consumo en el Rendimiento Académico

Se realizó una dinámica grupal con alumnos de 9.º cuatrimestre grupo "B " de la Ingeniería en Veterinaría y Zootecnia para concientizarlos sobre la influencia de sus hábitos de consumo en el rendimiento académico, promoviendo la reflexión sobre cómo sus decisiones pueden impactar su desempeño escolar y bienestar personal.

Número de participantes Hombres: 16 Mujeres: 16



2.- Fecha de realización: 06/07/2026 Descripción de la actividad: Manejo de la Ansiedad ante Exámenes

Se llevó a cabo una dinámica grupal con alumnos de 9.º cuatrimestre de la Ingeniería en Ecobiología, con el objetivo de brindar herramientas para identificar comprender y manejar la ansiedad generada ante los exámenes. Durante la actividad, los estudiantes reflexionaron sobre las emociones y pensamientos que surgen en situaciones de evaluación, así como sobre la importancia de desarrollar estrategias de afrontamiento y organización del tiempo.

Número de participantes Hombres: 4 Mujeres: 0



Elabora

Mtra. María Lucila Madero Garrido
Responsable de tutorías Psicoafectivas

Revisa / Autoriza

Lic. Juan Solis González
Director Académico

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU1206A

Lic. Alma Hernández Salas
Coordinadora de Evaluación

UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - CHILCHOTLA
Reporte de Actividades

DIRECCIÓN RESPONSABLE: ACADÉMICA

Mes: AGOSTO

F-19-05:04;04/01/2022

Componente Núm. 1 Actividad Núm.: 2 Nombre de la actividad: IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS PSICOAFECTIVAS

Meta Programada: 24 Realizada: 24 Número total de participantes en el informe: Hombres: 10 Mujeres: 14

Desglose de actividades realizadas:

1.- Fecha de realización: 11/08/2026 Descripción de la actividad: Ansiedad Digital y Redes Sociales

Se realizó una dinámica con alumnos de 9.º cuatrimestre de Ingeniería en Sistemas Computacionales sobre el tema "Ansiedad Digital y Redes Sociales", promoviendo la reflexión sobre el uso excesivo de la tecnología, sus efectos emocionales y la importancia de mantener hábitos digitales saludables. Se fomentó la participación de los estudiantes mediante el intercambio de experiencias y la identificación de estrategias para lograr un uso más equilibrado.

Número de participantes Hombres: 2 Mujeres: 2



2.- Fecha de realización: 20/08/2026 Descripción de la actividad: Higiene del Sueño y Autocuidado

Se llevó a cabo una dinámica grupal con alumnos de 6.º cuatrimestre, grupo "A", de Ingeniería en Veterinaria y Zootecnia, sobre el tema "Higiene del Sueño y Autocuidado", con el objetivo de identificar hábitos que favorecen un descanso adecuado y fortalecer prácticas de autocuidado para mejorar el bienestar físico, emocional y académico de los estudiantes.

Número de participantes Hombres: 8 Mujeres: 12



Elabora

Mtra. María Lucila Madero Garrido
Responsable de tutorías Psicoafectivas

Revisa / Autoriza

Lic. Juan Solís González
Director Académico

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU1206A

LIC. ALMA HERNÁNDEZ SALAS
COORDINADORA DE EVALUACIÓN

UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA – AHUACATLÁN
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Puebla
Formato:
Reporte de actividades del Programa Presupuestario

Mes: AGOSTO

Año reportado: 2026
CÓDIGO PL-FT-035

Componente Núm. : 1 Actividad Núm.: 2 Nombre de la actividad: IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS PSICOAFECTIVAS

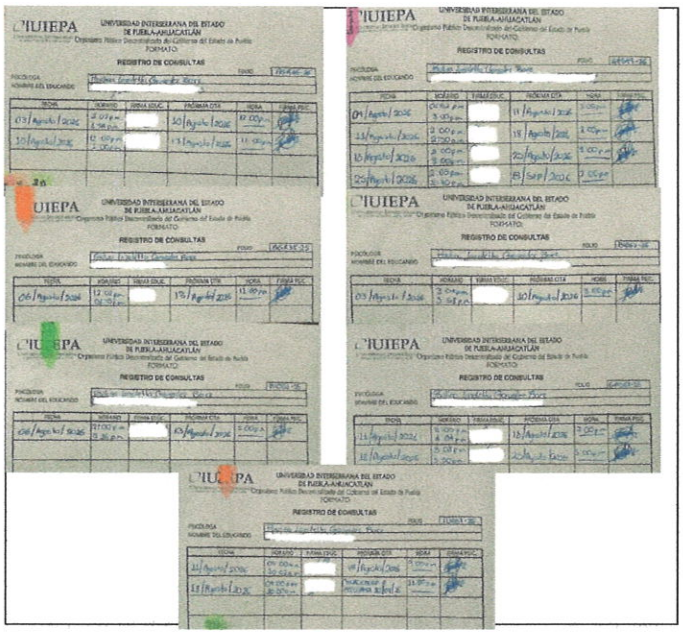
Metas: Programada: 7 Realizada: 7 Número total de participantes en el informe: Hombres: 2 Mujeres: 5
7

Desglose de actividades realizadas:

1.- Fecha de realización: 03-03-26 AL 19-03-26 Descripción de la actividad:

En el mes de agosto se brindaron sesiones psicoafectivas donde se obtuvieron ingresos de estudiantes de las diferentes licenciaturas e ingenierías de la UIEPA, en este sentido se abordaron temas relacionados con adicciones, problemas y violencia intrafamiliar, rehabilitación neuropsicologica, duelo, regulación emocional, ansiedad y depresión severa. A su vez se les asignaron actividades correspondientes a cada plan de trabajo personalizado a traves del enfoque de Terapia Breve Sistemica asi como su actual seguimiento.

Número de participantes 7 Hombres: 2 Mujeres: 5



ELABORA

PAULINA LAZALETTA GONZALEZ BAEZ
RESPONSABLE DE LA UNIDAD DE PSICOPEDAGOGÍA

AUTORIZA

LAURA ORTEGA HERNÁNDEZ
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU1206A

Lic. Alma Hernández Salas
Coordinadora de Evaluación

UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - CHILCHOTLA
Reporte de Actividades

DIRECCIÓN RESPONSABLE: ACADÉMICA

Mes: SEPTIEMBRE

F-19-05:04;04/01/2022

Componente Núm. 1 Actividad Núm.: 2 Nombre de la actividad: IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS PSICOAFECTIVAS

Meta Programada: 40 Realizada: 40 Número total de participantes en el informe: Hombres: 25 Mujeres: 15

Desglose de actividades realizadas:

1.- Fecha de realización: 10/09/2026 Descripción de la actividad: Manejo de la ansiedad académica

Se llevó a cabo una dinámica con estudiantes de primer cuatrimestre de la carrera de Ingeniería en Ecobiología, enfocada en el tema del manejo de la ansiedad académica. Durante la actividad, se promovió la reflexión sobre las situaciones que pueden generar ansiedad en el ámbito escolar, así como la identificación de estrategias y herramientas para afrontarla de manera adecuada.

Número de participantes Hombres: 15 Mujeres: 8



2.- Fecha de realización: 28/09/2026 Descripción de la actividad: Frustración y tolerancia a las dificultades

Se llevó a cabo una dinámica grupal con estudiantes de primer cuatrimestre de la carrera de Ingeniería Agroindustrial, enfocada en el tema de la frustración y la tolerancia a las dificultades. Durante la actividad, se promovió la reflexión sobre las situaciones que pueden generar frustración en el ámbito académico y personal, así como la identificación de estrategias para afrontar las dificultades de manera positiva.

Número de participantes Hombres: 10 Mujeres: 7



Elabora

Mtra. Maria Lucila Madero Garrido
Responsable de tutorías Psicoafectivas

Revisa / Autoriza

Lic. Juan Solis González
Director Académico

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU1206A

Lic. Alma Hernández Salas
Coordinadora de Evaluación

UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA – AHUACATLÁN
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Puebla
Formato:
Reporte de actividades del Programa Presupuestario

Mes: SEPTIEMBRE

Año reportado: 2026
CÓDIGO PL-FT-035

Componente Núm. : 1 Actividad Núm.: 2 Nombre de la actividad: IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS PSICOAFECTIVAS

Metas: Programada: 7 Realizada: 7 Número total de participantes en el informe: 7 Hombres: 2 Mujeres: 5

Desglose de actividades realizadas:

1.- Fecha de realización: 08-09-26 AL 29-09-26 Descripción de la actividad:

Se impartieron sesiones psicoterapeuticas durante el mes de septiembre a diferentes estudiantes de las distintas carreras de la UIEPA. Los principales temas a tratar durante las sesiones fueron acerca de riesgos suicida, manejo del estres, habilidades de afrontamiento ante emociones desagradables y como regularlas, problemas de violencia intrafamiliar, violencia en la pareja, estrategias de autocuidado, ansiedad, depresión y desarrollo de habilidades sociales.

Número de participantes 7 Hombres: 2 Mujeres: 5



ELABORA

PAULINA LAZALETTA GONZALEZ BAEZ
RESPONSABLE DE LA UNIDAD DE PSICOPEDAGOGÍA

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA
AHUACATLÁN, PUE.
21MSU1117F

AUTORIZA

LAURA ORTEGA HERNÁNDEZ
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PUBLICA
SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU1206A

Lic. Alma Hernández Salas
Coordinadora de Evaluación