

Sistema Estatal de Evaluación

Captura de Avances

Cuarto Trimestre

DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

E024 COMPONENTE 1

TUTORÍAS Y ACCIONES PARA LA ATENCIÓN DE PROBLEMAS QUE CAUSAN DESERCIÓN IMPLEMENTADAS.

1.2 IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS PSICOAFECTIVAS.

Resumen narrativo

IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS PSICOAFECTIVAS.

Nombre indicador

PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS EN TUTORÍAS PSICOAFECTIVAS.

Frecuencia medición

Tipo de meta

Comportamiento indicador

MENSUAL

RELATIVA

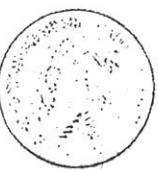
ASCENDENTE

Nombre de la variable 1

ALUMNAS Y ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN TUTORÍAS PSICOAFECTIVAS

Unidad medida

ALUMNO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA
21MSU1206A
ALMA HERNÁNDEZ SALAS
COORDINADORA DE EVALUACIÓN

Meta Programada

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Annual
35.00	66.00	51.00	56.00	40.00	55.00	36.00	29.00	45.00	58.00	36.00	40.00	547.00

Meta al corte

547

Nombre de la variable 2

ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS

Unidad/Medida

ALUMNO

Meta Programada

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Annual
1591.00	1591.00	1591.00	1591.00	1591.00	1591.00	1591.00	1591.00	1591.00	1591.00	1591.00	1591.00	1591.00

Meta al corte

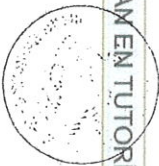
1591

Meta Programada

34.38 %

Nombre de la variable 1

ALUMNAS Y ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN TUTORIAS PSICOAFECTIVAS



[Handwritten signature]

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU1206A

LIC. ALMA HERNÁNDEZ SALAS
COORDINADORA DE EVALUACIÓN

Unidad medida

ALUMNO

Meta Realizada

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Annual
35.00	66.00	51.00	56.00	40.00	55.00	36.00	41.00	45.00	58.00	37.00	41.00	561.00

Meta al corte

561

Nombre de la variable 2

ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERANAS

UnidadMedida

ALUMNO

Meta Realizada

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Annual
1591.00	1591.00	1591.00	1591.00	1591.00	1591.00	1591.00	1591.00	1591.00	1761.00	1761.00	1761.00	1633.50

Meta al corte

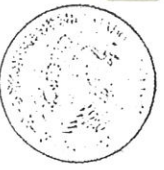
1633.5

Meta Realizada

34.34 %

Cumplimiento

92.66 %



[Handwritten signature]

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSEÑAL DEL ESTADO DE PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU1206A
LIC. ALMA HERNÁNDEZ SALAS
COORDINADORA DE EVALUACIÓN



Archivo	Descargar	Eliminar
C1 A2.PDF		

Beneficiarios

☐ Sin Beneficiarios

Hombres	Mujeres	Edad	☐ Población indígena
64	72	19-30	

Resultado

Resultado Aceptable

Justificación

DURANTE LOS CUATRO TRIMESTRES SE LOGRÓ LA META Y UN RESULTADO FINAL CON UN LIGERO EXCEDENTE DEBIDO AL INTERÉS



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSISTEMICA DEL ESTADO DE
PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU1206A

LIC. ALMA HERNÁNDEZ SALAS
COORDINADORA DE EVALUACIÓN



Universidad Interserrana del Estado de Puebla Chilchotla



IV Trimestre 2025

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS

- 1 Tutorías y acciones para la atención de problemas que causan deserción implementadas
- 2 Impartición de tutorías psicoafectivas

Porcentaje de alumnas y alumnos en tutorías psicoafectivas

Programado	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total
V1	35	66	51	56	40	55	36	29	45	58	36	40	547
V2	1591	1591	1591	1591	1591	1591	1591	1591	1591	1591	1591	1591	1591
													34.38
													Meta al corte

Realizado	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total																					
V1	35	66	51	56	40	55	36	41	45	58	37	41	561																					
V2	1591	1591	1591	1591	1591	1591	1591	1591	1591	1761	1761	1761	1633.50																					
<table><tr><td colspan="2">Mujeres</td><td colspan="2">Hombres</td></tr><tr><td colspan="2">72</td><td colspan="2">64</td></tr></table>													Mujeres		Hombres		72		64		<table><tr><td colspan="2">Edad</td></tr><tr><td colspan="2">19-30</td></tr></table>		Edad		19-30		<table><tr><td colspan="2">Población Indígena</td></tr><tr><td colspan="2">NO</td></tr></table>		Población Indígena		NO		34.34	
Mujeres		Hombres																																
72		64																																
Edad																																		
19-30																																		
Población Indígena																																		
NO																																		
Beneficiarios													Meta al corte																					

DIRECCIÓN RESPONSABLE: ACADÉMICA

Mes: OCTUBRE

F-19-05:04:04/01/2022

Componente Núm.: 1 Actividad Núm.: 2

Nombre de la actividad: IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS PSICOAFECTIVAS

Metas: Programada: 50 Realizada: 50

Número total de participantes Hombres: 25 Mujeres: 25

Desglose de actividades realizadas:

- 1.- Fecha de realización: 06/10/2025 Descripción de la actividad: Estereotipos y prejuicios
Se llevó a cabo una dinámica con los alumnos del 1° cuatrimestre de la carrera de Ingeniería en Eco-biología, con el objetivo de reconocer la presencia de estereotipos y prejuicios en la vida cotidiana y su impacto en la convivencia. Durante la actividad, los estudiantes participaron en ejercicios de reflexión y diálogo grupal que permitieron identificar cómo los estereotipos influyen en la percepción de los demás y cómo los prejuicios pueden generar actitudes discriminatorias.

Número de participantes Hombres: 11 Mujeres: 12



- 2.- 21/10/2025 Descripción de la actividad: Sentido del humor y la salud mental
La actividad consistió en una dinámica grupal dirigida a los alumnos del 7° "B" cuatrimestre, en la que se exploró el sentido del humor como herramienta para mejorar la salud mental y el bienestar emocional. Los estudiantes participaron en ejercicios interactivos que fomentaron la risa, la y la reflexión sobre situaciones cotidianas de estrés académico. La dinámica permitió identificar cómo el humor puede servir como estrategia de afrontamiento.

Número de participantes Hombres: 14 Mujeres: 13



Elabora

Revisa / Autoriza

Lic. Maria Lucila Madero Garrido
Responsable de tutorías Psicoafectivas

Lic. Juan Solis González
Responsable de la Dirección Académica



UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA – AHUACATLÁN
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Puebla

Formato:
Reporte de actividades del Programa Presupuestario

Mes: OCTUBRE

Año reportado: 2025
CÓDIGO PL-FT-035

Componente Núm.: 1 Actividad Núm.: 2 Nombre de la actividad: IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS PSICOAFECTIVAS

Metas: Programada: 8 Realizada: 8 Número total de participantes Hombres: 3 Mujeres: 5
en el informe: 8

Desglose de actividades realizadas:

1.- Fecha de realización: 01-10-25 AL 22-10-25 Descripción de la actividad: En el mes de octubre se brindo el servicio de atención psicoafectiva en el cual se trabajo con alumnos y alumnas canalizados, y que por voluntad propia solicitaron el servicio, para abordar condiciones específicas como discapacidad intelectual moderada y temas relacionados con problemas de aprendizaje, violencia intrafamiliar, económica, de pareja, consumo de sustancias y abuso sexual.

Número de participantes 8 Hombres: 3 Mujeres: 5

ELABORA

PAULINA LAZALETTA GONZALEZ BAEZ

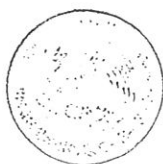
RESPONSABLE DE LA UNIDAD DE PSICOPEDAGOGÍA



AUTORIZA

LAURA ORTEGA HERNÁNDEZ

ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE
PUEBLA - CHI CHOTLA
21MSU1206A

Lic. Alma Hernández Salas
Coordinadora de Evaluación



UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - CHILCHOTLA
Reporte de Actividades

DIRECCIÓN RESPONSABLE: ACADÉMICA

Mes: NOVIEMBRE

F-19-05:04/04/01/2022

Componente Núm.:	1	Actividad Núm.:	2	Nombre de la actividad:	IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS PSICOAFECTIVAS		
Metas:	Programada:	30	Realizada:	30	Número total de participantes	Hombres: 15 Mujeres: 15	

Desglose de actividades realizadas:

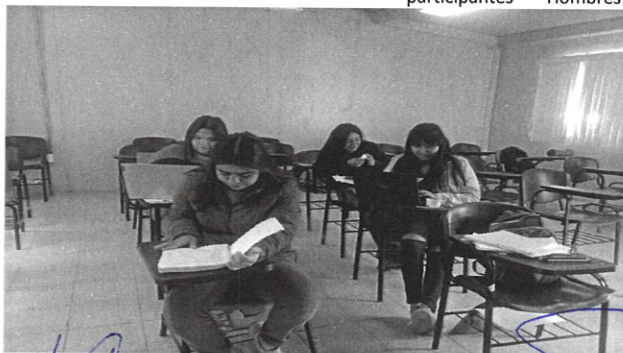
- 1.- Fecha de realización: 04/11/2025 Descripción de la actividad: El autocuidado y la prevención de las adicciones
Se llevó a cabo una dinámica con los alumnos del 1° grupo "E" cuatrimestre de la carrera de Ingeniería en Veterinaria y Zootecnia, con el objetivo de promover el autocuidado y la prevención de las adicciones. Los estudiantes participaron en actividades reflexivas y de diálogo sobre factores de riesgo y hábitos saludables. La actividad permitió reforzar la importancia del autocuidado y generó un espacio de participación y concientización.

Número de participantes	Hombres: 15	Mujeres: 10
-------------------------	-------------	-------------



- 2.- 18/11/2025 Descripción de la actividad: Asertividad: decir lo que pienso sin herir
La actividad consistió en una dinámica grupal dirigida a los alumnos del 4° "C" cuatrimestre de la Ingeniería en Veterinaria y Zootecnia, enfocada en el desarrollo de la asertividad. Durante la actividad, los estudiantes trabajaron en habilidades para expresar sus ideas y emociones de manera clara y respetuosa, sin conflicto. La dinámica favoreció la comunicación asertiva entre los alumnos y reforzó la importancia de expresar opiniones

Número de participantes	Hombres: 0	Mujeres: 5
-------------------------	------------	------------



Elabora

Lic. Maria Lucila Madero Garrido
Responsable de tutorías Psicoafectivas

Revisa / Autoriza

Lic. Juan Solis González
Responsable de la Dirección Académica

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU1206A

Lic. Alma Hernández Salas
Coordinadora de Evaluación



UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - AHUACATLÁN
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Puebla

Formato:
Reporte de actividades del Programa Presupuestario

Mes: **NOVIEMBRE**

Año reportado: **2025**
CÓDIGO PL-FT-035

Componente Núm.: **1** Actividad Núm.: **2** Nombre de la actividad: **IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS PSICOAFECTIVAS**

Metas: Programada: **6** Realizada: **7** Número total de participantes Hombres: **3** Mujeres: **4**
en el informe: **7**

Desglose de actividades realizadas:

1.- Fecha de realización: **04-11-25 AL 26-11-25** Descripción de la actividad:
Durante este mes de noviembre se llevaron a cabo sesiones psicoterapéuticas como parte del servicio de tutorías psicoafectivas donde se intervino con los estudiantes en temas relacionados a como gestionar emociones, depresión, estrategias en caso de ataques de pánico, problemas de pareja, problemas familiares, dificultad para adaptarse adecuadamente al cambio de vida y la universidad, violencia psicológica, sexual y económica.

Número de participantes: **7** Hombres: **3** Mujeres: **4**

ELABORA

PAULINA LAZAVETTA GONZALEZ BAEZ

RESPONSABLE DE LA UNIDAD DE PSICOPEDAGOGÍA

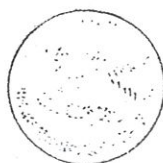


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA
DEL ESTADO DE PUEBLA
AHUACATLÁN, PUE.
21MSU11735

AUTORIZA

LAURA ORTEGA HERNÁNDEZ

ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE
PUEBLA - CHILICHOTLA
21MSU1206A

Lic. Alma Hernández Salas
Coordinadora de Evaluación



UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - CHILCHOTLA
Reporte de Actividades

DIRECCIÓN RESPONSABLE: ACADÉMICA

Mes: Diciembre

F-19-05:04;04/01/2022

Componente Núm.:	1	Actividad Núm.:	2	Nombre de la actividad:	IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS PSICOAFECTIVAS				
Metas:	Programada:	35	Realizada:	35	Número total de participantes	Hombres:	15	Mujeres:	20

Desglose de actividades realizadas:

- 1.- Fecha de realización: 02/12/2025 Descripción de la actividad: EL manejo de la ansiedad
Se llevó a cabo una dinámica con los alumnos del 7° "C" cuatrimestre de la Ingeniería en Veterinaria y Zootecnia, en la cual se abordó el tema del manejo de la ansiedad de manera participativa. Durante la actividad se explicó de forma general qué es la ansiedad, cuáles son sus principales manifestaciones físicas y emocionales, y en qué situaciones académicas suele presentarse.

Número de participantes	Hombres:	0	Mujeres:	6
-------------------------	----------	---	----------	---



- 2.- 10/12/2025 Descripción de la actividad: Apoyo Entre Pares En La Prevención De Adicciones
La actividad consistió en una dinámica grupal dirigida a los alumnos del 7° "C" cuatrimestre de la Ingeniería en Veterinaria y Zootecnia, se abordó el tema de la prevención de adicciones desde la perspectiva del apoyo entre compañeros. Se explicó el concepto de apoyo entre pares y su impacto positivo en la toma de decisiones responsables. Compartiendo ideas, reflexiones y ejemplos de situaciones en las que el acompañamiento entre compañeros puede influir de manera positiva.

Número de participantes	Hombres:	15	Mujeres:	14
-------------------------	----------	----	----------	----

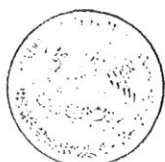


Elabora

Lic. María Lucila Madero Garrido
Responsable de tutorías Psicoafectivas

Revisa / Autoriza

Lic. Juan Solís González
Responsable de la Dirección Académica



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU1206A

Lic. Alma Hernández Salas
Coordinación de Evaluación



UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - AHUACATLÁN

Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Puebla

Formato:

Reporte de actividades del Programa Presupuestario

Mes: DICIEMBRE

Año reportado: 2025

CÓDIGO PL-FT-035

Componente Núm.: 1

Actividad Núm.: 2

Nombre de la actividad: IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS PSICOAFFECTIVAS

Metas: Programada: 5

Realizada: 6

Número total de participantes Hombres: 3 Mujeres: 3
en el informe: 6

Desglose de actividades realizadas:

1.- Fecha de realización: 04-12-25 AL 09-12-25

Descripción de la actividad:

En el mes de diciembre se brindó el servicio de sesiones de psicoterapia en el departamento de psicopedagogía, las cuales tuvieron como objetivo trabajar con alumnos y alumnas canalizados, y que por voluntad propia, solicitaban las sesiones para abordar temas relacionados con problemas de aprendizaje, consumo de sustancias, problemas con sintomatología depresivo-ansiosa, hábitos no saludables, violencia económica, de pareja, abuso sexual, y estrés-postraumático (TEPT).

Número de participantes: 6 Hombres: 3 Mujeres: 3

ELABORA

PAULINA LAZALLETTE GONZALEZ BAEZ

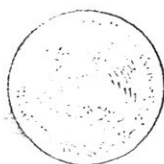
RESPONSABLE DE LA UNIDAD DE PSICOPEDAGOGÍA



AUTORIZA

LAURA ORTEGA HERNANDEZ

ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE
PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU1206A

Lic. Alma Hernández Salas
Coordinación de Evaluación