

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutora(s)
077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN
084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Población Objetivo: ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUITAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 02 AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA A TRAVÉS DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS.

Línea de Acción: 04 EFICIENTAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA ESCOLAR EN TODO EL ESTADO DE PUEBLA.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA ASesoría Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FIGURAS EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 03 ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE CADA REGIÓN.

Línea de Acción: 04 IMPULSAR PROYECTOS ACADÉMICOS QUE RESPONDAN A LA NECESIDAD EDUCATIVA Y PRODUCTIVA REGIONAL.

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 01 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD, AUTORIDADES DE GOBIERNO Y COMUNIDAD ESCOLAR.

Estrategia: 05 IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS CON PERSPECTIVA INTERCULTURAL, HUMANISTA, IGUALDAD SUSTANTIVA Y SOSTENIBLE.

Línea de Acción: 02 FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Eje Transversal: POR AMOR A PUEBLA

Temática: 01 MUJERES

Objetivo: 01 MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DIGNA Y SIN VIOLENCIA DE LAS MUJERES.

Estrategia: 01 FORTALECIMIENTO DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA AUTONOMÍA ECONÓMICA DE LAS MUJERES.

Línea de Acción: 07 IMPULSAR EL ACCESO EQUITATIVO DE LAS NIÑAS, ADOLESCENTES Y MUJERES A LA SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA, DEPORTE Y ESPACIOS PÚBLICOS.

Temática: 03 POBLACIÓN INDÍGENA Y AFROMEXICANA

Objetivo: 01 MEJORAR EL BIENESTAR DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO EN EL ESTADO DE PUEBLA.

Estrategia: 01 IMPULSO A LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO EN PUEBLA.

Línea de Acción: 05 IMPULSAR UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE DE CALIDAD PARA LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO.

Línea de Acción: 06 DESARROLLAR INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO CON PERTINENCIA CULTURAL Y SOSTENIBLE EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS.

PROGRAMAS DERIVADOS DEL PED

Programa Derivado: 002 PROGRAMA SECTORIAL DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS EDUCATIVAS Y LABORALES CON HUMANIS

PROGRAMAS ESPECIALES (TRANSVERSALES)

Programa Especial: 006 PROGRAMA ESPECIAL DE LAS JUVENTUDES

Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR

FIN

Resumen Narrativo	Indicador		Medios de Verificación		Supuesto
CONTRIBUIR A REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA EN LA EDUCACIÓN DE NIVEL SUPERIOR EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.	PORCENTAJE DE COBERTURA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN SU ZONA DE INFLUENCIA.		ANUARIOS ESTADÍSTICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUAL) HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR-SERIE (2010-2025). BÚSQUEDA EN EL SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVA (ANUAL) DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/PRINCIPALES CIFRAS/ (SERIE 2016-2025)		EL CONTEXTO SOCIAL Y ECONÓMICO PERMITEN EL ACCESO DE LOS JÓVENES A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 18.53	Método de Cálculo (V1/V2)*100

PROPÓSITO

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS CONCLUYEN SU EDUCACIÓN SUPERIOR CON LAS COMPETENCIAS SUFICIENTES PARA SU INSERCIÓN LABORAL Y DESARROLLO PERSONAL.	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.	BÚSQUEDA EN EL SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVA (ANUAL) DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/PRINCIPALESCIFRAS/ (SERIE 2016-2025) ANUARIOS ESTADÍSTICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUAL) HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR SERIE (2010-2025). INFORME DE AVANCES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO. COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN. (ANUAL) HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ Y HTTPS://UIEPA.EDU.MX/		LOS ESTUDIANTES CUENTAN CON LOS MEDIOS NECESARIOS (MATERIALES, FAMILIARES Y DE MOTIVACIÓN) PARA CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS DE NIVEL SUPERIOR.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL Meta 53.43	Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 1

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
INTERVENCIONES FOCALIZADAS QUE PROMUEVEN LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL IMPLEMENTADAS.	PORCENTAJE DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.	INFORME DE AVANCES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (ANUAL) HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ Y HTTPS://UIEPA.EDU.MX/ BÚSQUEDA EN EL SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVA (ANUAL) DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/PRINCIPALESCIFRAS/ (SERIE 2016-2025). ANUARIOS ESTADÍSTICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUAL) HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR SERIE (2010-2025)		ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS ACEPTAN EL APOYO PROFESIONAL PARA LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS QUE PONEN EN RIESGO SU PERMANENCIA Y BUEN DESEMPEÑO ACADÉMICO.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL Meta 15.35	Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 2

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
FORTALECIMIENTO ACADÉMICO PARA LA MEJORA DEL PROMEDIO Y EL DESEMPEÑO ESCOLAR APLICADO.	PROMEDIO GENERAL DE CALIFICACIONES EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.	INFORME DE AVANCES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO. COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN. (ANUAL) HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ Y HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA OFICIALIZACIÓN DE ESTADÍSTICA 911. COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES. (ANUAL) HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ Y HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA		LAS EMPRESAS, ORGANISMOS Y DEPENDENCIAS QUE INTERVIENEN EN LAS ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO EDUCATIVO CUENTAN CON LA DISPONIBILIDAD Y PARTICIPAN EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA TAL EFECTO.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL Meta 8.60	Método de Cálculo V1/V2

COMPONENTE 3

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
DIFUSIÓN DE SERVICIOS Y GENERACIÓN DE VÍNCULOS PARA EL DESARROLLO CURRICULAR Y EXTRACURRICULAR DE ALUMNAS Y ALUMNOS PARA SU INSERCIÓN LABORAL IMPLEMENTADA.	PORCENTAJE DE INCORPORACIÓN LABORAL DE EGRESADOS EN UN ÁREA AFÍN A SU FORMACIÓN.	INFORME DE AVANCES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO, COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN. (ANUAL) HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ Y HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA OFICIALIZACIÓN DE ESTADÍSTICA 911. COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES. (ANUAL) HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ Y HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA		EL MERCADO LABORAL EN MÉXICO AUMENTA SU CAPACIDAD Y LOS EGRESADOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS CUENTAN CON LAS HERRAMIENTAS PARA OCUPAR VACANTES EN UN ÁREA AFÍN A SU CARRERA.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 24.04
				Método de Cálculo (V1/V2)*100