

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP	Instancia(s) Ejecutora(s)
Ramo: 08 EDUCACIÓN	077 UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN
Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA	084 UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA
Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA	
Población Objetivo: ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERRERANAS.	

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 02 AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA A TRAVÉS DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS.

Línea de Acción: 04 EFICIENTAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA ESCOLAR EN TODO EL ESTADO DE PUEBLA.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FIGURAS EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 03 ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE CADA REGIÓN.

Línea de Acción: 04 IMPULSAR PROYECTOS ACADÉMICOS QUE RESPONDAN A LA NECESIDAD EDUCATIVA Y PRODUCTIVA REGIONAL

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 01 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD, AUTORIDADES DE GOBIERNO Y COMUNIDAD ESCOLAR.

Estrategia: 05 IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS CON PERSPECTIVA INTERCULTURAL, HUMANISTA, IGUALDAD SUSTANTIVA Y SOSTENIBLE.

Línea de Acción: 02 FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Resumen Narrativo

CONTRIBUIR A REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA EN LA EDUCACIÓN DE NIVEL SUPERIOR EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE LAS UNIVERSIDADES INTERRERANAS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE COBERTURA DE LAS UNIVERSIDADES INTERRERANAS EN SU ZONA DE INFLUENCIA.

Definición: MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE INGRESAN A LAS UNIVERSIDADES INTERRERANAS EN RELACIÓN A LOS EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA ZONA DE INFLUENCIA.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	REGIONAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PORCENTAJE		$(V1/V2) \times 100$	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

LAS VARIABLES SON CLARAS	ES UN INDICADOR RELEVANTE PARA LAS UNIVERSIDADES INTERRERANAS Y EL SISTEMA EDUCATIVO	LA INFORMACIÓN SE OBTIENE EN FUENTES GRATUITAS Y QUE SE ENCUENTRAN DISPONIBLES	SE PUEDE MONITOREAR, DE FORMA INTERNA AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR Y DESPUES DE CONCLUIDO EL PROCESO DE ESTADÍSTICA 911	ADECUADO PARA MEDIR EL NIVEL DE COBERTURA DE LAS UNIVERSIDADES INTERRERANAS	N/A.
--------------------------	--	--	--	---	------

Serie de Información disponible: ANUIES TIENE PUBLICADA LA INFORMACIÓN DE 2010 - 2025. EL SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVO PUBLICA INFORMACIÓN DEL 2008-2025. LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES DE 2016-2025

Medios de Verificación

ANUARIOS ESTADÍSTICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUAL)
[HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR SERIE \(2010-2025\).](http://www.anui.es.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior-serie-(2010-2025)) BÚSQUEDA EN EL SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVA (ANUAL)
 DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA
[HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/PRINCIPALES CIFRAS/](https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/) (SERIE 2016-2025)

Fuentes de Información

ANUIES, ESTADÍSTICA 911, COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo			
7.45	2023	DICIEMBRE	18.53	DICIEMBRE	$> 18.821 \leq 21.00$	$\geq 18.677 \leq 17.60$	$< 18.677 > 21.00$

Comportamiento del Indicador hacia la meta:ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: EL ÁREA RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD REALIZA SU PROGRAMA DE DIFUSIÓN Y LAS ALUMNAS Y ALUMNOS ELIGEN ALGUNO DE LOS PROGRAMAS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	22.02	18.53	0.00	0.00	7.45	20.75
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											18.53
Anual:											18.53

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS PARA EL CICLO ESCOLAR 2026-2027

Definición: MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS PARA EL CICLO ESCOLAR 2026-2027

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

25/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											540.00
ANUAL:											540.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN EL CICLO 2025-2026

Definición: MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE EGRESAN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN EL CICLO 2025-2026

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

25/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											2,914.00
ANUAL:											2,914.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutora(s)

Ramo: 08 EDUCACIÓN

077 UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN

084 UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Población Objetivo: ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERRERANAS.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 02 AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA A TRAVÉS DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS.

Línea de Acción: 04 EFICIENTAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA ESCOLAR EN TODO EL ESTADO DE PUEBLA.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FIGURAS EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 03 ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE CADA REGIÓN.

Línea de Acción: 04 IMPULSAR PROYECTOS ACADÉMICOS QUE RESPONDAN A LA NECESIDAD EDUCATIVA Y PRODUCTIVA REGIONAL

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 01 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD, AUTORIDADES DE GOBIERNO Y COMUNIDAD ESCOLAR.

Estrategia: 05 IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS CON PERSPECTIVA INTERCULTURAL, HUMANISTA, IGUALDAD SUSTANTIVA Y SOSTENIBLE.

Línea de Acción: 02 FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Resumen Narrativo

ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN UNIVERSIDADES INTERRERANAS CONCLUYEN SU EDUCACIÓN SUPERIOR CON LAS COMPETENCIAS SUFICIENTES PARA SU INSERCIÓN LABORAL Y DESARROLLO PERSONAL.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL EN UNIVERSIDADES INTERRERANAS.

Definición: ALUMNAS Y ALUMNOS QUE CUMPLEN CON LOS CRÉDITOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO Y EGRESAN DE LAS UNIVERSIDADES INTERRERANAS EN EL CICLO 2025-2026.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	REGIONAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PORCENTAJE		$(V1/V2)*100$	DIRECCIÓN ACADÉMICA	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

LAS VARIABLES SON CLARAS Y FÁCILES DE DETERMINAR.	LA EFICIENCIA TERMINAL ES UN INDICADOR DE RELEVANCIA QUE PERMITE UN ANÁLISIS DE LA EDUCACIÓN EN EL PAÍS.	LOS INFORMES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES EN PLATAFORMAS DE ESTADÍSTICA EDUCATIVOS, INCLUSO EN LA PÁGINA OFICIAL DE LAS UNIVERSIDADES INTERRERANAS.	PUEDE SER MONITOREABLE DE MANERA ANUAL A TRAVÉS DEL LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA 911.	LAS METAS SON COHERENTES Y EL RESULTADO ESTABLECE LA DIMENSIÓN DEL INDICADOR.	NO APLICA.
---	--	--	---	---	------------

Serie de Información disponible: SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVA DEL 2008 AL 2025, ANUIES DEL 2010 AL 2025, INFORME DE AVANCE 2023-2025.

Medios de Verificación

Fuentes de Información

**E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES
INTERSERRANAS
NIVEL PROPÓSITO**

BÚSQUEDA EN EL SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVA (ANUAL) DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA
HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/PRINCIPALES CIFRAS/ (SERIE 2016-2025) ANUARIOS ESTADÍSTICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUAL)
HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADÍSTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR SERIE (2010-2025). INFORME DE AVANCES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO. COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN. (ANUAL)
HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ Y
HTTPS://UIEPA.EDU.MX/

INFORMES PUBLICADOS EN HTTPS://UICH.EDU.MX Y
HTTPS://UIEPA.EDU.MX ANUARIO ESTADÍSTICO
HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de SemafORIZACIÓN		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo			
35.26	2021	DICIEMBRE	53.43	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: LAS UNIVERSIDADES INTERRANAS REALIZAN ACCIONES PERTINENTES PARA QUE LOS ESTUDIANTES LOGREN CUMPLIR LOS CRÉDITOS ESTABLECIDOS EN SU PROGRAMA ACADÉMICO.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	57.17	53.43	35.26	37.40	50.11	49.49
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											53.43
										Anual:	53.43

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERRANAS (CICLO ESCOLAR 2025-2026)

Definición: ALUMNAS Y ALUMNOS QUE EGRESAN EN EL CICLO ESCOLAR 2025-2026 DE LAS UNIVERSIDADES INTERRANAS DESPUÉS DE HABER CUMPLIDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE SU PROGRAMA ACADÉMICO.

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

25/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											327.00
										ANUAL:	327.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS UNIVERSIDADES INTERRANAS DE LA COHORTE GENERACIONAL

Definición: ALUMNAS Y ALUMNOS QUE INGRESARON A LAS UNIVERSIDADES INTERRANAS Y QUE, DE ACUERDO A LOS PERIODOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO, SU EGRESO ES EN 2026.

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

25/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											612.00
										ANUAL:	612.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP	Instancia(s) Ejecutora(s)
Ramo: 08 EDUCACIÓN	077 UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN
Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA	084 UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA
Población Objetivo: ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERRERANAS.	

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 02 AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA A TRAVÉS DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS.

Línea de Acción: 04 EFICIENTAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA ESCOLAR EN TODO EL ESTADO DE PUEBLA.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FIGURAS EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 03 ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE CADA REGIÓN.

Línea de Acción: 04 IMPULSAR PROYECTOS ACADÉMICOS QUE RESPONDAN A LA NECESIDAD EDUCATIVA Y PRODUCTIVA REGIONAL

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 01 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD, AUTORIDADES DE GOBIERNO Y COMUNIDAD ESCOLAR.

Estrategia: 05 IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS CON PERSPECTIVA INTERCULTURAL, HUMANISTA, IGUALDAD SUSTANTIVA Y SOSTENIBLE.

Línea de Acción: 02 FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Resumen Narrativo

INTERVENCIONES FOCALIZADAS QUE PROMUEVEN LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL IMPLEMENTADAS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERRERANAS.

Definición: MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE ABANDONAN SUS ESTUDIOS CON RELACIÓN A LAS ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN EL MISMO CICLO ESCOLAR.

Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia de Medición ANUAL	Desagregación Geográfica REGIONAL	Tipo de Fórmula PORCENTAJE
Unidad de Medida PORCENTAJE		Método de Cálculo (V1/V2)*100	Área Responsable DIRECCIÓN ACADÉMICA	

Características del Indicador

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía CUMPLE	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Aporte Marginal NO_APLICA
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Justificación

LAS VARIABLES SON CLARAS Y FÁCILES DE DETERMINAR.	LA PERMANENCIA DE ALUMNAS Y ALUMNOS ES UNO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA.	LA INFORMACIÓN SE GENERA MEDIANTE LAS ESTADÍSTICAS DE LA PROPIA INSTITUCIÓN Y CON LOS INFORMES DE AVANCE QUE SE PRESENTAN A LOS ORGANISMOS QUE EVALÚAN EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO.	PUEDEN SER MONITOREABLES DE MANERA CONSTANTE PARA CONOCER SU AVANCE.	LAS METAS SON COHERENTES Y EL RESULTADO ESTABLECE LA DIMENSIÓN DEL INDICADOR.	NO APLICA
---	---	--	--	---	-----------

Serie de Información disponible: INFORMES DE AVANCE: 2025. SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVA (2008-2025). ANUARIO ESTADÍSTICO (2010-2024)

Medios de Verificación

Fuentes de Información

**E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES
INTERSERRANAS
NIVEL COMPONENTE 1**

INFORME DE AVANCES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (ANUAL)
HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ Y
HTTPS://UIEPA.EDU.MX/ BUSQUEDA EN EL SISTEMA INTERACTIVO DE
CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVA (ANUAL) DIRECCIÓN GENERAL DE
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA
HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/PRINCIPALES CIFRAS/ (SERIE
2016-2025). ANUARIOS ESTADÍSTICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE
EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUAL)
HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADÍSTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR SERIE (2010-2025)

COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (CHILCHOTLA). SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA. ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo			
14.25	2024	IRREGULAR	15.35	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta:DESCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: LOS ESTUDIANTES EN RIESGO DE DESERCIÓN PERMITEN CON APOYO DE SUS TUTORES EL SEGUIMIENTO A SU SITUACIÓN ACADÉMICA PARA SU PERMANENCIA EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	12.57	15.35	0.00	0.00	81.96	14.25
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											15.35
Anual:											15.35

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DESERTORES DEL CICLO ESCOLAR 2025-2026

Definición: CORRESPONDE AL NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS QUE ABANDONAN SUS ESTUDIOS EN EL CICLO ESCOLAR 2025-2026.

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

25/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											269.00
ANUAL:											269.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN EL CICLO ESCOLAR 2025-2026

Definición: ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS PARA EL CICLO ESCOLAR 2025-2026.

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

25/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											1,753.00
ANUAL:											1,753.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP	Instancia(s) Ejecutora(s)
Ramo: 08 EDUCACIÓN	077 UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN
Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA	084 UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA
Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA	
Población Objetivo: ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERRERANAS.	

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 02 AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA A TRAVÉS DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS.

Línea de Acción: 04 EFICIENTAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA ESCOLAR EN TODO EL ESTADO DE PUEBLA.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FIGURAS EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 03 ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE CADA REGIÓN.

Línea de Acción: 04 IMPULSAR PROYECTOS ACADÉMICOS QUE RESPONDAN A LA NECESIDAD EDUCATIVA Y PRODUCTIVA REGIONAL

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 01 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD, AUTORIDADES DE GOBIERNO Y COMUNIDAD ESCOLAR.

Estrategia: 05 IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS CON PERSPECTIVA INTERCULTURAL, HUMANISTA, IGUALDAD SUSTANTIVA Y SOSTENIBLE.

Línea de Acción: 02 FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Resumen Narrativo

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO PARA LA MEJORA DEL PROMEDIO Y EL DESEMPEÑO ESCOLAR APLICADO.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PROMEDIO GENERAL DE CALIFICACIONES EN LAS UNIVERSIDADES INTERRERANAS.

Definición: CALIFICACIÓN PROMEDIO, RESULTADO DE LA SUMA DE CALIFICACIONES DE ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERRERANAS EN 2026.

Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia de Medición ANUAL	Desagregación Geográfica REGIONAL	Tipo de Fórmula PROMEDIO
Unidad de Medida PROMEDIO		Método de Cálculo V1/V2	Área Responsable DIRECCIÓN ACADÉMICA	

Características del Indicador

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía CUMPLE	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Aporte Marginal NO_APLICA
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Justificación

EL RESULTADO DEL PROMEDIO ES UN DATO ABSOLUTO Y CLARO.	EL RESULTADO DE PROMEDIAR LAS CALIFICACIONES PROPORCIONA UNA VISIÓN CLARA DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO.	ES INFORMACIÓN GENERADA POR LAS UNIVERSIDADES INTERRERANAS.	ES POSIBLE MEDIRLO DE FORMA CONSTANTE.	LA META ES CONGRUENTE.	NO APLICA
--	--	---	--	------------------------	-----------

Serie de Información disponible: 2021, 2022, 2023, 2024, 2025

Medios de Verificación

INFORME DE AVANCES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO. COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN. (ANUAL)
[HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/](https://uich.edu.mx/planeacion-y-evaluacion/) Y
[HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA](https://uiepa.edu.mx/transparencia) OFICIALIZACIÓN DE ESTADÍSTICA 911. COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES. (ANUAL)
[HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/](https://uich.edu.mx/planeacion-y-evaluacion/) Y
[HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA](https://uiepa.edu.mx/transparencia)

Fuentes de Información

DIRECCIÓN ACADÉMICA Y COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de SemafORIZACIÓN		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	> 8.17 <= 8.89	>= 7.74 <= 8.17	< 7.74 <= 8.89
8.36	2021	DICIEMBRE	8.60	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: REGULAR

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: LAS ALUMNAS Y ALUMNOS MEJORAN SU DESEMPEÑO TRAS LAS ACCIONES QUE IMPLEMENTAN LAS UNIVERSIDADES INTERRANAS.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	8.60	8.60	100.00	100.00	8.60	8.60
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											8.60
Anual:											8.60

Variable (1)

Variable: SUMA TOTAL DE CALIFICACIONES DE ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS.

Definición: REPRESENTA EL TOTAL DE LA SUMA DE LAS CALIFICACIONES DE LOS DIFERENTES MOMENTOS DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERRANAS DURANTE EL CICLO 2025-2026.

Unidad de Medida:

CALIFICACIÓN

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

25/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											15,075.00
ANUAL:											15,075.00

Variable (2)

Variable: ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERRANAS.

Definición: MIDE EL NÚMERO TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS ENTRE LOS QUE SE DIVIDIRÁ EL TOTAL DE LA SUMA DE LAS CALIFICACIONES DEL CICLO 2025-2026.

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

25/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											1,753.00
ANUAL:											1,753.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP	Instancia(s) Ejecutora(s)
Ramo: 08 EDUCACIÓN	077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN
Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA	084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA
Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA	
Población Objetivo: ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.	

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 02 AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA A TRAVÉS DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS.

Línea de Acción: 04 EFICIENTAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA ESCOLAR EN TODO EL ESTADO DE PUEBLA.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FIGURAS EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 03 ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE CADA REGIÓN.

Línea de Acción: 04 IMPULSAR PROYECTOS ACADÉMICOS QUE RESPONDAN A LA NECESIDAD EDUCATIVA Y PRODUCTIVA REGIONAL

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 01 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD, AUTORIDADES DE GOBIERNO Y COMUNIDAD ESCOLAR.

Estrategia: 05 IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS CON PERSPECTIVA INTERCULTURAL, HUMANISTA, IGUALDAD SUSTANTIVA Y SOSTENIBLE.

Línea de Acción: 02 FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Resumen Narrativo

DIFUSIÓN DE SERVICIOS Y GENERACIÓN DE VÍNCULOS PARA EL DESARROLLO CURRICULAR Y EXTRACURRICULAR DE ALUMNAS Y ALUMNOS PARA SU INSERCIÓN LABORAL IMPLEMENTADA.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE INCORPORACIÓN LABORAL DE EGRESADOS EN UN ÁREA AFÍN A SU FORMACIÓN.

Definición: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE LAS GENERACIONES 2020 AL 2025, INTEGRADOS AL SECTOR LABORAL EN UN ÁREA AFÍN HASTA 2026.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATÉGICO	EFICACIA	ANUAL	REGIONAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PORCENTAJE		$(V1/V2) * 100$	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO APLICA

Justificación

SUS VARIABLES SON CLARAS.	ES UN INDICADOR QUE PERMITE DAR SEGUIMIENTO AL DESEMPEÑO DE EGRESADOS.	ES INFORMACIÓN GENERADA POR LAS UNIVERSIDADES.	ES POSIBLE DARLE SEGUIMIENTO A TRAVÉS DE LOS MECANISMOS GENERADOS PARA DICHO PROPÓSITO.	SU META ES CONGRUENTE.	NO APLICA
---------------------------	--	--	---	------------------------	-----------

Serie de Información disponible: 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025

Medios de Verificación

INFORME DE AVANCES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO. COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN. (ANUAL)
[HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/](https://uich.edu.mx/planeacion-y-evaluacion/) Y
[HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA OFICIALIZACIÓN DE ESTADÍSTICA 911. COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES. \(ANUAL\)](https://uiepa.edu.mx/transparencia-oficializacion-de-estadistica-911-coordinacion-de-servicios-escolares-911/)
[HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/](https://uich.edu.mx/planeacion-y-evaluacion/) Y
[HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA](https://uiepa.edu.mx/transparencia)

Fuentes de Información

INFORMES PUBLICADOS POR COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN EN PÁGINAS OFICIALES DE LAS UNIVERSIDADES.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo			
14.94	2023	DICIEMBRE	24.04	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: SE REALIZAN LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERRANAS MEDIANTE ENCUESTAS Y FOROS DE CONSULTA A EGRESADOS Y EMPLEADORES.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	31.85	24.04	0.00	0.00	14.94	20.00
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											24.04
										Anual:	24.04

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE 2020 A 2025, INTEGRADOS AL SECTOR LABORAL EN UN ÁREA AFÍN

Definición: EGRESADOS QUE SE ENCUENTRAN LABORANDO EN UN ÁREA AFÍN DESPUÉS DE UN AÑO DE SU EGRESO.

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

25/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											300.00
										ANUAL:	300.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE LAS GENERACIONES 2020 A 2025

Definición: SE CONSIDERA AL TOTAL DE LOS EGRESADOS DE LAS GENERACIONES 2020-2025 A UN AÑO DE SU EGRESO.

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

25/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											1,248.00
										ANUAL:	1,248.00