

**Datos de Identificación del Programa Presupuestario**

<p><b>Ramo:</b> 08 EDUCACIÓN</p> <p><b>Institución:</b> 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA</p> <p><b>Unidad Responsable:</b> DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA</p> <p><b>Población Objetivo:</b> ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.</p>	<p><b>Responsable del PP</b></p>	<p><b>Instancia(s) Ejecutora(s)</b></p> <p>077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN</p> <p>084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA</p>
---	----------------------------------	---

**Alineación**

**Plan Estatal de Desarrollo**

**Eje:** 4 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

**Objetivo:** 1 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

**Temática:** 3 EDUCACIÓN

**Objetivo específico:** 1 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

**Estrategia:** 1 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

**Línea de Acción:** 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

**Línea de Acción:** 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

**Línea de Acción:** 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

**Línea de Acción:** 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

**Línea de Acción:** 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

**Línea de Acción:** 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

**Línea de Acción:** 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

**Temática:** 5 IGUALDAD DE GÉNERO

**Objetivo específico:** 1 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

**Estrategia:** 1 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

**Línea de Acción:** 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

**PROGRAMAS DERIVADOS DEL FED**

**Programa Derivado:** 001 PROGRAMA REGIONAL

**Programa Derivado:** 004 PROGRAMA SECTORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

**PROGRAMAS ESPECIALES (TRANSVERSALES)**

**Programa Especial:** 03 PROGRAMA ESPECIAL IGUALDAD SUSTANTIVA

**Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR**

**FIN**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
CONTRIBUIR A REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA EN LA EDUCACIÓN DE NIVEL SUPERIOR EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.	PORCENTAJE DE COBERTURA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN SU ZONA DE INFLUENCIA.	ANUARIO ESTADÍSTICO ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUAL) <a href="http://www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR-SERIE-(2010-2024)-SISTEMA-INTERACTIVO-DE-CONSULTA-ESTADISTICA-EDUCATIVA-(ANUAL)-DIRECCIÓN-GENERAL-DE-PLANEACIÓN-PROGRAMACIÓN-Y-ESTADÍSTICA-EDUCATIVA">HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR-SERIE-(2010-2024)-SISTEMA-INTERACTIVO-DE-CONSULTA-ESTADISTICA-EDUCATIVA-(ANUAL)-DIRECCIÓN-GENERAL-DE-PLANEACIÓN-PROGRAMACIÓN-Y-ESTADÍSTICA-EDUCATIVA</a> <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/PRINCIPALESCIFRAS/</a> (SERIE 2008-2024)		LAS ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ELIGEN ALGÚN PROGRAMA ACADÉMICO OFERTADO POR LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> ANUAL	<b>Meta</b> 22.02
				<b>Método de Cálculo</b> (V1/V2)*100

**PROPÓSITO**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS CONCLUYEN SU EDUCACIÓN SUPERIOR CON LAS COMPETENCIAS SUFICIENTES PARA SU INSERCIÓN LABORAL Y DESARROLLO PERSONAL	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.	<p>SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVA (ANUAL) DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA  <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX /PRINCIPALESCIFRAS/</a> (SERIE 2008-2024)            ANUARIO ESTADÍSTICO ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUAL)  <a href="http://www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR">HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR</a> SERIE (2010-2024) INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (ANUAL) PUBLICADO EN <a href="https://uich.edu.mx/planeacion-y-evaluacion/">HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EV</a> ALUACION/ <a href="https://uiepa.edu.mx/">HTTPS://UIEPA.EDU.MX/</a></p>		LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS RECIBEN EL PRESUPUESTO DEL GOBIERNO FEDERAL Y ESTATAL PARA CONTINUAR OPERANDO Y OFRECIENDO SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> ANUAL	<b>Meta</b> 57.17
				<b>Método de Cálculo</b> (V1/V2)*100

**COMPONENTE 1**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
TUTORÍAS Y ACCIONES PARA LA ATENCIÓN DE PROBLEMAS QUE CAUSAN DESERCIÓN IMPLEMENTADAS.	PORCENTAJE DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.	<p>INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (ANUAL) PUBLICADO EN <a href="https://uich.edu.mx/planeacion-y-evaluacion/">HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EV</a> ALUACION/ <a href="https://uiepa.edu.mx/">HTTPS://UIEPA.EDU.MX/</a> SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVA (ANUAL) DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA  <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX /PRINCIPALESCIFRAS/</a> (SERIE 2008-2024)            ANUARIO ESTADÍSTICO ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUAL)  <a href="http://www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR">HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR</a> SERIE (2010-2024)</p>		ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS ACEPTAN EL APOYO PROFESIONAL PARA LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS QUE PONEN EN RIESGO SU PERMANENCIA Y BUEN DESEMPEÑO ACADÉMICO.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> ANUAL	<b>Meta</b> 12.57
				<b>Método de Cálculo</b> (V1/V2)*100

**COMPONENTE 2**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
PLANES DE ESTUDIO VANGUARDISTAS Y DE CALIDAD PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS Y EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO REGIONAL OFERTADOS.	PROMEDIO GENERAL DE CALIFICACIONES.	<p>INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (ANUAL) PUBLICADO EN <a href="https://uich.edu.mx/planeacion-y-evaluacion/">HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EV</a> ALUACION/  <a href="https://uiepa.edu.mx/transparencia-oficializacion-de-estadistica-911-coordinacion-de-servicios-escolares/">HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA OFICIALIZACIÓN DE ESTADÍSTICA 911 COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES (ANUAL) PUBLICADA EN</a> <a href="https://uich.edu.mx/planeacion-y-evaluacion/">HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EV</a> ALUACION/  <a href="https://uiepa.edu.mx/transparencia/">HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA</a></p>		LAS EMPRESAS, ORGANISMOS Y DEPENDENCIAS QUE INTERVIENEN EN LAS ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO EDUCATIVO CUENTAN CON LA DISPONIBILIDAD Y PARTICIPAN EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA TAL EFECTO.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> ANUAL	<b>Meta</b> 8.60
				<b>Método de Cálculo</b> V1/V2

**COMPONENTE 3**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
DIFUSIÓN DE SERVICIOS Y GENERACIÓN DE VÍNCULOS PARA EL DESARROLLO CURRICULAR Y EXTRACURRICULAR DE ALUMNAS Y ALUMNOS PARA SU INSERCIÓN LABORAL IMPLEMENTADA.	PORCENTAJE DE INCORPORACIÓN LABORAL DE EGRESADOS EN UN ÁREA AFÍN A SU FORMACIÓN	INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (ANUAL) PUBLICADO EN <a href="https://uich.edu.mx/planeacion-y-ev-aluacion/">HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EV ALUACION/</a> <a href="https://uiepa.edu.mx/transparencia-oficializacion-de-estadistica-911-coordinacion-de-servicios-escolares-anual/">HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA OFICIALIZACIÓN DE ESTADÍSTICA 911 COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES (ANUAL) PUBLICADA EN</a> <a href="https://uich.edu.mx/planeacion-y-ev-aluacion/">HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EV ALUACION/</a> <a href="https://uiepa.edu.mx/transparencia">HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA</a>		EL MERCADO LABORAL EN MÉXICO AUMENTA SU CAPACIDAD Y LOS EGRESADOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS CUENTAN CON LAS HERRAMIENTAS PARA OCUPAR VACANTES EN UN ÁREA AFÍN A SU CARRERA.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> ANUAL	<b>Meta</b> 31.85
				<b>Método de Cálculo</b> (V1/V2)*100