

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

| | | |
|---|---------------------------|--|
| Ramo: 08 EDUCACIÓN | Responsable del PP | Instancia(s) Ejecutora(s) 077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA |
| Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA | | |
| Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA | | |
| Población Objetivo: ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS. | | |

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Específico: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Resumen Narrativo

CONTRIBUIR A REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA EN LA EDUCACIÓN DE NIVEL SUPERIOR EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE COBERTURA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN SU ZONA DE INFLUENCIA.

Definición: MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE INGRESAN A LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN RELACIÓN A LOS EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA ZONA DE INFLUENCIA.

| Tipo | Dimensión | Frecuencia de Medición | Desagregación Geográfica | Tipo de Fórmula |
|-------------------------|-----------|--------------------------|--|-----------------|
| ESTRATEGICO | EFICACIA | ANUAL | REGIONAL | PORCENTAJE |
| Unidad de Medida | | Método de Cálculo | Área Responsable | |
| PORCENTAJE | | $(V1/V2)*100$ | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA | |

Características del Indicador

| Claridad | Relevancia | Economía | Monitoreable | Adecuado | Aporte Marginal |
|----------|------------|----------|--------------|----------|-----------------|
| CUMPLE | CUMPLE | CUMPLE | CUMPLE | CUMPLE | NO_APLICA |

Justificación

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|------|
| LAS VARIABLES SON CLARAS | ES UN INDICADOR RELEVANTE PARA LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS Y EL SISTEMA EDUCATIVO | LA INFORMACIÓN SE OBTIENE EN FUENTES GRATUITAS Y QUE SE ENCUENTRAN DISPONIBLES | SE PUEDE MONITOREAR, DE FORMA INTERNA AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR Y DESPUES DE CONCLUIDO EL PROCESO DE ESTADÍSTICA 911 | ADECUADO PARA MEDIR EL NIVEL DE COBERTURA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS | N/A. |
|--------------------------|---|--|--|--|------|

Serie de Información disponible: ANUIES TIENE PUBLICADA LA INFORMACIÓN DE 2010 - 2024. EL SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVO PUBLICA INFORMACIÓN DEL 2008-2024. LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES DE 2016-2024

Medios de Verificación

Fuentes de Información

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES
INTERSERRANAS
NIVEL FIN

ANUARIO ESTADÍSTICO ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUAL)

HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR SERIE (2010-2024) SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVA (ANUAL) DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/PRINCIPALES CIFRAS/ (SERIE 2008-2024)

ANUIES, ESTADÍSTICA 911, COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES.

Determinación de Metas - Indicador

| Línea Base | | | Meta y Periodo de Cumplimiento | | Parámetros de Semafización | | |
|------------|------|-----------|--------------------------------|-----------|----------------------------|--|--|
| Valor | Año | Periodo | Valor | Periodo | | | |
| 7.45 | 2023 | DICIEMBRE | 22.02 | DICIEMBRE | | | |

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: EL ÁREA RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD REALIZA SU PROGRAMA DE DIFUSIÓN Y LAS ALUMNAS Y ALUMNOS ELIGEN ALGUNO DE LOS PROGRAMAS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Metas de la Administración

| Año | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Valor | 22.02 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 7.45 | 20.75 |
| Periodo | DICIEMBRE | DICIEMBRE | DICIEMBRE | DICIEMBRE | DICIEMBRE | DICIEMBRE |

Meta Anual

| ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | |
|-------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|-------|
| | | | | | | | | | | | 22.02 | |
| | | | | | | | | | | | Anual: | 22.02 |

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS PARA EL CICLO ESCOLAR 2025-2026

Definición: MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS PARA EL CICLO ESCOLAR 2025-2026

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

25/12/2025

Meta Anual

| ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | |
|-------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|--------|
| | | | | | | | | | | | 629.00 | |
| | | | | | | | | | | | ANUAL: | 629.00 |

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN EL CICLO 2024-2025

Definición: MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE EGRESAN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN EL CICLO 2024-2025

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

25/12/2025

Meta Anual

| ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | |
|-------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|----------|
| | | | | | | | | | | | 2,857.00 | |
| | | | | | | | | | | | ANUAL: | 2,857.00 |

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

| | | |
|---|---------------------------|--|
| Ramo: 08 EDUCACIÓN | Responsable del PP | Instancia(s) Ejecutora(s) |
| Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA | | 077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN |
| Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA | | 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA |
| Población Objetivo: ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS. | | |

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Específico: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Resumen Narrativo

ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS CONCLUYEN SU EDUCACIÓN SUPERIOR CON LAS COMPETENCIAS SUFICIENTES PARA SU INSERCIÓN LABORAL Y DESARROLLO PERSONAL

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Definición: ALUMNAS Y ALUMNOS QUE CUMPLEN CON LOS CRÉDITOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO Y EGRESAN DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN EL CICLO 2024-2025.

| | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| Tipo ESTRATEGICO | Dimensión EFICACIA | Frecuencia de Medición ANUAL | Desagregación Geográfica REGIONAL | Tipo de Fórmula PORCENTAJE |
| Unidad de Medida PORCENTAJE | | Método de Cálculo (V1/V2)*100 | Área Responsable DIRECCIÓN ACADÉMICA | |

Características del Indicador

| | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| Claridad CUMPLE | Relevancia CUMPLE | Economía NO_APLICA | Monitoreable CUMPLE | Adecuado CUMPLE | Aporte Marginal NO_APLICA |
|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|

Justificación

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|------------|
| LAS VARIABLES SON CLARAS Y FÁCILES DE DETERMINAR. | LA EFICIENCIA TERMINAL ES UN INDICADOR DE RELEVANCIA QUE PERMITE UN ANÁLISIS DE LA EDUCACIÓN EN EL PAÍS. | LOS INFORMES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES EN PLATAFORMAS DE ESTADÍSTICA EDUCATIVOS, INCLUSO EN LA PÁGINA OFICIAL DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS. | PUEDEN SER MONITOREABLES DE MANERA ANUAL A TRAVÉS DEL LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA 911. | LAS METAS SON COHERENTES Y EL RESULTADO ESTABLECE LA DIMENSIÓN DEL INDICADOR. | NO APLICA. |
|---|--|---|---|---|------------|

Serie de Información disponible: SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVA DEL 2008 AL 2024. ANUIES DEL 2010 AL 2024. INFORME DE AVANCE 2023-2024.

Medios de Verificación

Fuentes de Información

SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVA (ANUAL) DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA
[HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/PRINCIPALESCIFRAS/](https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/) (SERIE 2008-2024)
 ANUARIO ESTADÍSTICO ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUAL)
[HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR SERIE \(2010-2024\) INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN \(ANUAL\) PUBLICADO EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/](http://www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior-serie-(2010-2024)-informe-de-avance-de-indicadores-del-programa-presupuestario-coordinación-de-evaluación-(anual)-publicado-en-https://uich.edu.mx/planeacion-y-evaluacion/)

INFORMES PUBLICADOS EN [HTTPS://UICH.EDU.MX](https://uich.edu.mx) Y [HTTPS://UIEPA.EDU.MX](https://uiepa.edu.mx) ANUARIO ESTADÍSTICO
[HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR](http://www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior)

Determinación de Metas - Indicador

| Línea Base | | | Meta y Período de Cumplimiento | | Parámetros de Semafización | | |
|------------|------|-----------|--------------------------------|-----------|----------------------------|--|--|
| Valor | Año | Período | Valor | Período | | | |
| 35.26 | 2021 | DICIEMBRE | 57.17 | DICIEMBRE | | | |

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS REALIZAN ACCIONES PERTINENTES PARA QUE LOS ESTUDIANTES LOGREN CUMPLIR LOS CRÉDITOS ESTABLECIDOS EN SU PROGRAMA ACADÉMICO.

Metas de la Administración

| Año | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Valor | 57.17 | 0.00 | 35.26 | 37.40 | 50.11 | 49.49 |
| Período | DICIEMBRE | DICIEMBRE | DICIEMBRE | DICIEMBRE | DICIEMBRE | DICIEMBRE |

Meta Anual

| ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | |
|-------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|-------|
| | | | | | | | | | | | 57.17 | |
| | | | | | | | | | | | Anual: | 57.17 |

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS (CICLO ESCOLAR 2024-2025)

Definición: ALUMNAS Y ALUMNOS QUE EGRESAN EN EL CICLO ESCOLAR 2024-2025 DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS DESPUÉS DE HABER CUMPLIDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE SU PROGRAMA ACADÉMICO.

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

25/12/2025

Meta Anual

| ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | |
|-------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|--------|
| | | | | | | | | | | | 271.00 | |
| | | | | | | | | | | | ANUAL: | 271.00 |

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS

Definición: ALUMNAS Y ALUMNOS QUE INGRESARON A LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS Y QUE, DE ACUERDO A LOS PERIODOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO, SU EGRESO ES EN 2025.

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

25/12/2025

Meta Anual

| ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | |
|-------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|--------|
| | | | | | | | | | | | 474.00 | |
| | | | | | | | | | | | ANUAL: | 474.00 |

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

| | | |
|---|---------------------------|--|
| Ramo: 08 EDUCACIÓN | Responsable del PP | Instancia(s) Ejecutora(s) |
| Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA | | 077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA |
| Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA | | |
| Población Objetivo: ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS. | | |

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Específico: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Resumen Narrativo

TUTORÍAS Y ACCIONES PARA LA ATENCIÓN DE PROBLEMAS QUE CAUSAN DESERCIÓN IMPLEMENTADAS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Definición: MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE ABANDONAN SUS ESTUDIOS CON RELACIÓN A LAS ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN EL MISMO CICLO ESCOLAR.

| Tipo | Dimensión | Frecuencia de Medición | Desagregación Geográfica | Tipo de Fórmula |
|-------------|------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|
| ESTRATEGICO | EFICACIA | ANUAL | REGIONAL | PORCENTAJE |
| | Unidad de Medida | Método de Cálculo | Área Responsable | |
| | PORCENTAJE | $(V1/V2)*100$ | DIRECCIÓN ACADÉMICA | |

Características del Indicador

| Claridad | Relevancia | Economía | Monitoreable | Adecuado | Aporte Marginal |
|----------|------------|----------|--------------|----------|-----------------|
| CUMPLE | CUMPLE | CUMPLE | CUMPLE | CUMPLE | NO_APLICA |

Justificación

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|-----------|
| LAS VARIABLES SON CLARAS Y FÁCILES DE DETERMINAR. | LA PERMANENCIA DE ALUMNAS Y ALUMNOS ES UNO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA. | LA INFORMACIÓN SE GENERA MEDIANTE LAS ESTADÍSTICAS DE LA PROPIA INSTITUCIÓN Y CON LOS INFORMES DE AVANCE QUE SE PRESENTAN A LOS ORGANISMOS QUE EVALÚAN EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO. | PUEDO SER MONITOREABLE DE MANERA CONSTANTE PARA CONOCER SU AVANCE. | LAS METAS SON COHERENTES Y EL RESULTADO ESTABLECE LA DIMENSIÓN DEL INDICADOR. | NO APLICA |
|---|---|--|--|---|-----------|

Serie de Información disponible: INFORMES DE AVANCE: 2024. SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVA (2008-2023). ANUARIO ESTADÍSTICO (2010-2023)

Medios de Verificación

Fuentes de Información

INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (ANUAL) PUBLICADO EN
[HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/](https://uich.edu.mx/planeacion-y-evaluacion/) [HTTPS://UIJPA.EDU.MX/SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVA \(ANUAL\) DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA](https://uijpa.edu.mx/sistema-interactivo-de-consulta-estadistica-educativa-(anual)-direccion-general-de-planeacion-programacion-y-estadistica-educativa)
[HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/PRINCIPALES CIFRAS/](https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/) (SERIE 2008-2024)
ANUARIO ESTADÍSTICO ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUAL)
[HTTP://WWW.ANUIJES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR.SERIE \(2010-2024\)](http://www.anuijes.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior-serie-(2010-2024))

COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (CHILCHOTLA), SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA,
ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Determinación de Metas - Indicador

| Línea Base | | | Meta y Periodo de Cumplimiento | | Parámetros de Semafización | | |
|------------|------|-----------|--------------------------------|-----------|----------------------------|------------------|---------|
| Valor | Año | Periodo | Valor | Periodo | <10.94% | >11.94% <= 14.45 | >14.45% |
| 14.25 | 2024 | IRREGULAR | 12.57 | DICIEMBRE | | | |

Comportamiento del Indicador hacia la meta: DESCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: LOS ESTUDIANTES EN RIESGO DE DESERCIÓN PERMITEN CON APOYO DE SUS TUTORES EL SEGUIMIENTO A SU SITUACIÓN ACADÉMICA PARA SU PERMANENCIA EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Metas de la Administración

| Año | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Valor | 12.57 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 81.96 | 14.25 |
| Periodo | DICIEMBRE | DICIEMBRE | DICIEMBRE | DICIEMBRE | DICIEMBRE | DICIEMBRE |

Meta Anual

| ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE |
|--------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|
| | | | | | | | | | | | 12.57 |
| Anual: | | | | | | | | | | | 12.57 |

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DESERTORES DEL CICLO ESCOLAR 2024-2025

Definición: CORRESPONDE AL NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS QUE ABANDONAN SUS ESTUDIOS EN EL CICLO ESCOLAR 2024-2025.

Unidad de Medida:
ALUMNO

Frecuencia de Medición:
ANUAL

Desagregación Geográfica:
REGIONAL

Disponibilidad de la Información:
25/12/2025

Meta Anual

| ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE |
|--------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|
| | | | | | | | | | | | 200.00 |
| ANUAL: | | | | | | | | | | | 200.00 |

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN EL CICLO ESCOLAR 2024-2025

Definición: ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS PARA EL CICLO ESCOLAR 2024-2025.

Unidad de Medida:
ALUMNO

Frecuencia de Medición:
ANUAL

Desagregación Geográfica:
REGIONAL

Disponibilidad de la Información:
25/12/2025

Meta Anual

| ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE |
|--------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|
| | | | | | | | | | | | 1,591.00 |
| ANUAL: | | | | | | | | | | | 1,591.00 |

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutora(s)

Ramo: 08 EDUCACIÓN

077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN

Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Población Objetivo: ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Específico: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Resumen Narrativo

PLANES DE ESTUDIO VANGUARDISTAS Y DE CALIDAD PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS Y EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO REGIONAL OFERTADOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PROMEDIO GENERAL DE CALIFICACIONES.

Definición: PROMEDIO RESULTADO DE LA SUMA DE CALIFICACIONES DE ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN 2025.

| Tipo | Dimensión | Frecuencia de Medición | Desagregación Geográfica | Tipo de Fórmula |
|-------------|------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|
| ESTRATEGICO | EFICACIA | ANUAL | REGIONAL | PROMEDIO |
| | Unidad de Medida | Método de Cálculo | Área Responsable | |
| | PROMEDIO | V1/V2 | DIRECCIÓN ACADÉMICA | |

Características del Indicador

| Claridad | Relevancia | Economía | Monitoreable | Adecuado | Aporte Marginal |
|----------|------------|----------|--------------|----------|-----------------|
| CUMPLE | CUMPLE | CUMPLE | CUMPLE | CUMPLE | NO_APLICA |

Justificación

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|-----------|
| EL RESULTADO DEL PROMEDIO ES UN DATO ABSOLUTO Y CLARO. | EL RESULTADO DE PROMEDIAR LAS CALIFICACIONES PROPORCIONA UNA VISIÓN CLARA DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO. | ES INFORMACIÓN GENERADA POR LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS. | ES POSIBLE MEDIRLO DE FORMA CONSTANTE. | LA META ES CONGRUENTE. | NO APLICA |
|--|--|--|--|------------------------|-----------|

Serie de Información disponible: 2021, 2022, 2023, 2024

Medios de Verificación

Fuentes de Información

INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (ANUAL) PUBLICADO EN
HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/
HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA OFICIALIZACIÓN DE ESTADÍSTICA 911
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES (ANUAL) PUBLICADA EN
HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/
HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA

DIRECCIÓN ACADÉMICA Y COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES.

Determinación de Metas - Indicador

| Línea Base | | | Meta y Período de Cumplimiento | | Parámetros de Semaforización | | |
|------------|------|-----------|--------------------------------|-----------|------------------------------|---------------|-------------|
| Valor | Año | Período | Valor | Período | 8.17<Y<=8.25 | >=7.74Y<=8.17 | 6.73Y<=6.89 |
| 8.36 | 2021 | DICIEMBRE | 8.60 | DICIEMBRE | | | |

Comportamiento del Indicador hacia la meta:REGULAR

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: LAS ALUMNAS Y ALUMNOS MEJORAN SU DESEMPEÑO TRAS LAS ACCIONES QUE IMPLEMENTAN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Metas de la Administración

| Año | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Valor | 8.60 | 0.00 | 100.00 | 100.00 | 8.60 | 8.60 |
| Período | DICIEMBRE | DICIEMBRE | DICIEMBRE | DICIEMBRE | DICIEMBRE | DICIEMBRE |

Meta Anual

| ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | |
|-------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|------|
| | | | | | | | | | | | 8.60 | |
| | | | | | | | | | | | Anual: | 8.60 |

Variable (1)

Variable: SUMA TOTAL DE CALIFICACIONES DE ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS.

Definición: REPRESENTA EL TOTAL DE LA SUMA DE LAS CALIFICACIONES DE LOS DIFERENTES MOMENTOS DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS DURANTE EL CICLO 2024-2025.

Unidad de Medida:
CALIFICACIÓN

Frecuencia de Medición:
ANUAL

Desagregación Geográfica:
REGIONAL

Disponibilidad de la Información:
25/12/2025

Meta Anual

| ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | |
|-------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | | | | | | 13,683.00 | |
| | | | | | | | | | | | Anual: | 13,683.00 |

Variable (2)

Variable: ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Definición: MIDE EL NÚMERO TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS ENTRE LOS QUE SE DIVIDIRÁ EL TOTAL DE LA SUMA DE LAS CALIFICACIONES DEL CICLO 2024-2025.

Unidad de Medida:
ALUMNO

Frecuencia de Medición:
ANUAL

Desagregación Geográfica:
REGIONAL

Disponibilidad de la Información:
25/12/2025

Meta Anual

| ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | |
|-------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|----------|
| | | | | | | | | | | | 1,591.00 | |
| | | | | | | | | | | | Anual: | 1,591.00 |

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutora(s)

Ramo: 08 EDUCACIÓN

077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN

Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Población Objetivo: ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Específico: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Resumen Narrativo

DIFUSIÓN DE SERVICIOS Y GENERACIÓN DE VÍNCULOS PARA EL DESARROLLO CURRICULAR Y EXTRACURRICULAR DE ALUMNAS Y ALUMNOS PARA SU INSERCIÓN LABORAL IMPLEMENTADA

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE INCORPORACIÓN LABORAL DE EGRESADOS EN UN ÁREA AFÍN A SU FORMACIÓN

Definición: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE LAS GENERACIONES 2019 AL 2024, INTEGRADOS AL SECTOR LABORAL EN UN ÁREA AFÍN HASTA 2025.

| Tipo | Dimensión | Frecuencia de Medición | Desagregación Geográfica | Tipo de Fórmula |
|-------------|------------------|------------------------|--|-----------------|
| ESTRATEGICO | EFICACIA | ANUAL | REGIONAL | PORCENTAJE |
| | Unidad de Medida | Método de Cálculo | Área Responsable | |
| | PORCENTAJE | $(V1/V2)*100$ | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA | |

Características del Indicador

| Claridad | Relevancia | Economía | Monitoreable | Adecuado | Aporte Marginal |
|----------|------------|----------|--------------|----------|-----------------|
| CUMPLE | CUMPLE | CUMPLE | CUMPLE | CUMPLE | NO_APLICA |

Justificación

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|---|------------------------|-----------|
| SUS VARIABLES SON CLARAS. | ES UN INDICADOR QUE PERMITE DAR SEGUIMIENTO AL DESEMPEÑO DE EGRESADOS. | ES INFORMACIÓN GENERADA POR LAS UNIVERSIDADES. | ES POSIBLE DARLE SEGUIMIENTO A TRAVÉS DE LOS MECANISMOS GENERADOS PARA DICHO PROPÓSITO. | SU META ES CONGRUENTE. | NO APLICA |
|---------------------------|--|--|---|------------------------|-----------|

Serie de Información disponible: 2019, 2020, 2021, 2022

Medios de Verificación

INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (ANUAL) PUBLICADO EN [HTTPS://UIICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/](https://uiich.edu.mx/planeacion-y-evaluacion/) [HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA OFICIALIZACIÓN DE ESTADÍSTICA 911](https://uiiepa.edu.mx/transparencia-oficializacion-de-estadistica-911) COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES (ANUAL) PUBLICADA EN [HTTPS://UIICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/](https://uiich.edu.mx/planeacion-y-evaluacion/) [HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA](https://uiiepa.edu.mx/transparencia)

Fuentes de Información

INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PUBLICADOS EN PÁGINAS OFICIALES DE LAS UNIVERSIDADES.

Determinación de Metas - Indicador

| Línea Base | | | Meta y Periodo de Cumplimiento | | Parámetros de Semafización | | |
|------------|------|-----------|--------------------------------|-----------|----------------------------|-----------------|-----------------|
| Valor | Año | Periodo | Valor | Periodo | <=30.55Y<=30.63 | >=28.65Y<=30.25 | >=28.65Y<=30.63 |
| 14.94 | 2023 | DICIEMBRE | 31.85 | DICIEMBRE | | | |

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: SE REALIZAN LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS MEDIANTE ENCUESTAS Y FOROS DE CONSULTA A EGRESADOS Y EMPLEADORES.

Metas de la Administración

| Año | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Valor | 31.85 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 14.94 | 20.00 |
| Periodo | DICIEMBRE | DICIEMBRE | DICIEMBRE | DICIEMBRE | DICIEMBRE | DICIEMBRE |

Meta Anual

| ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE |
|--------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|
| | | | | | | | | | | | 31.85 |
| Anual: | | | | | | | | | | | 31.85 |

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE 2019 A 2024, INTEGRADOS AL SECTOR LABORAL EN UN ÁREA AFÍN

Definición: EGRESADOS QUE SE ENCUENTRAN LABORANDO EN UN ÁREA AFÍN DESPUÉS DE UN AÑO DE SU EGRESO.

| Unidad de Medida: | Frecuencia de Medición: | Desagregación Geográfica: | Disponibilidad de la Información: |
|-------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| ALUMNO | ANUAL | REGIONAL | 25/12/2025 |

Meta Anual

| ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE |
|--------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|
| | | | | | | | | | | | 351.00 |
| ANUAL: | | | | | | | | | | | 351.00 |

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE LAS GENERACIONES 2019 A 2024

Definición: SE CONSIDERA AL TOTAL DE LOS EGRESADOS DE LAS GENERACIONES 2019-2024 A UN AÑO DE SU EGRESO.

| Unidad de Medida: | Frecuencia de Medición: | Desagregación Geográfica: | Disponibilidad de la Información: |
|-------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| ALUMNO | ANUAL | REGIONAL | 25/12/2025 |

Meta Anual

| ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE |
|--------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|
| | | | | | | | | | | | 1,102.00 |
| ANUAL: | | | | | | | | | | | 1,102.00 |