

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

| | Responsable del PP | Instancia(s) Ejecutora(s) |
|---------------------|--|--|
| Ramo: | 08 EDUCACIÓN | 077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN |
| Institución: | 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA | 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA |
| Unidad Responsable: | DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA | |
| Población Objetivo: | ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS. | |

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 4 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 1 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 3 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 1 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 1 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 5 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Específico: 1 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 1 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

ALINEACIÓN CON LOS PRORAMAS DERIVADOS DEL PED

Programa: 001 PROGRAMA REGIONAL

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES, EN LAS REGIONES DE LA ENTIDAD.

Estrategia: 01 PROMOVER MECANISMOS QUE PROPICIEN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS NIVELES, CON UN ENFOQUE INCLUYENTE.

Línea de acción: 01 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de acción: 02 PROMOVER ACCIONES ORIENTADAS A LA CULTURA FÍSICA, AL DEPORTE Y AL DEPORTE ADAPTADO, PARA CONTRIBUIR A LA SALUD Y AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de acción: 04 MEJORAR EL EQUIPAMIENTO EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS EN TODOS LOS NIVELES, ORIENTADAS EN LAS NECESIDADES DE LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de acción: 05 IMPULSAR PROGRAMAS EDUCATIVOS VINCULADOS CON LAS VOCACIONES PRODUCTIVAS DE LAS REGIONES.

Programa: 004 PROGRAMA SECTORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Eje: 03 EDUCACIÓN

Temática: 03 EDUCACIÓN SUPERIOR

Objetivo: 01 MEJORAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD EQUITATIVA E INCLUYENTE, EN TODAS LAS MODALIDADES.

Estrategia: 01 FORMAR PROFESIONISTAS COMPETENTES QUE IMPACTEN EN EL DESARROLLO REGIONAL Y NACIONAL, A TRAVÉS DE PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD Y DE VALORES QUE PROMUEVAN LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL.

Línea de acción: 01 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA CURSAR PROGRAMAS DE EXCELENCIA.

Línea de acción: 02 IMPULSAR DESDE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Línea de acción: 03 FORTALECER ESQUEMAS QUE PROPICIEN EL DESARROLLO DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LAS INSTITUCIONES

Línea de acción: 06 PROPICIAR EL DESARROLLO DE PROYECTOS PRODUCTIVOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL DESARROLLO DE LAS REGIONES

ALINEACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

Esfera: 01 PERSONAS

Objetivo: 4 GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS

Meta: 03 DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO DE TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

Programa Especial: 03 PROGRAMA ESPECIAL IGUALDAD SUSTANTIVA

Eje: 4 DESARROLLO INTEGRAL Y BIENESTAR PARA LAS MUJERES Y NIÑAS

Tématica: 01 BIENESTAR PARA LAS MUJERES Y NIÑAS, Y REDUCCIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN BASADA EN EL SEXO

Objetivo: 01 REDUCIR LA DISCRIMINACIÓN BASADA EN EL SEXO MEDIANTE ACCIONES PARA LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO HUMANO Y EL BIENESTAR DE LAS MUJERES Y NIÑAS.

Estrategia: 01 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES Y NIÑAS A LA EDUCACIÓN PÚBLICA INCLUSIVA, INTERCULTURAL Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODOS SUS NIVELES, GENERANDO CONDICIONES IGUALITARIAS QUE FAVOREZCAN SU PERMANENCIA.

Línea de Acción: 01 GENERAR ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ENFATIZANDO LA ATENCIÓN A LOS COLECTIVOS DE MUJERES EN SITUACIÓN DE MAYOR VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 02 FOMENTAR EL INTERÉS E INCORPORACIÓN DE LAS MUJERES Y NIÑAS EN CARRERAS STEM (CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA, MATEMÁTICAS) Y OTRAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO ASOCIADAS TRADICIONALMENTE CON ESTEREOTIPOS MASCULINOS, ASÍ COMO DE HOMBRES EN LAS ÁREAS ASOCIADAS TRADICIONALMENTE CON ESTEREOTIPOS FEMENINOS.

Línea de Acción: 04 REALIZAR ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES, ASÍ COMO DE SENSIBILIZACIÓN EN MATERIA DE SALUD SEXUAL Y GESTIÓN MENSTRUAL.

Estrategia: 03 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES Y NIÑAS AL ARTE, LA CULTURA Y EL DEPORTE CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, INCORPORANDO UNA VISIÓN NO SEXISTA Y LIBRE DE ESTEREOTIPOS EN LA AGENDA ARTÍSTICA, CULTURAL Y DEPORTIVA.

Línea de Acción: 04 IMPULSAR LA PRÁCTICA DEPORTIVA DE LAS MUJERES, NIÑAS Y ADULTAS MAYORES, CON ÉNFASIS EN LOS DEPORTES TRADICIONALMENTE ASOCIADOS A LOS HOMBRES.

Eje: 5 IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Tématica: 01 TRANSVERSALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Objetivo: 01 FORTALECER LA INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS ACCIONES DE GOBIERNO, ASÍ COMO SU INSTITUCIONALIZACIÓN EN LA CULTURA ORGANIZACIONAL DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

Estrategia: 02 FOMENTAR LA TRANSFORMACIÓN DE LA CULTURA INSTITUCIONAL EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL PARA ALCANZAR LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN, MEDIANTE LA ADOPCIÓN DE MEDIDAS QUE BENEFICIEN A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Línea de Acción: 01 IMPULSAR LA PARIDAD DE GÉNERO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL, PROMOVRIENDO LA CERTIFICACIÓN EN LA NORMA NMX-R-025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN.