



SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN

Sistema Estatal de Evaluación

Captura de Avances

Segundo Trimestre

DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

E024 COMPONENTE 2

PLANES DE ESTUDIO VANGUARDISTAS Y DE CALIDAD PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ESTUDIANTES Y EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO REGIONAL OFERTADOS.

2.3 EVALUACIÓN Y/O ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS.

Resumen narrativo

EVALUACIÓN Y/O ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS.

Nombre indicador

NÚMERO DE EVALUACIONES Y/O ACREDITACIONES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS.

Frecuencia medición

Tipo de meta

Comportamiento indicador

IRREGULAR

ABSOLUTA

ASCENDENTE

Nombre de la variable 1

NÚMERO DE EVALUACIONES Y/O ACREDITACIONES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Unidad medida

EVALUACIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE
PUEBLA - CHILCHOTLA

LIC. ALMA HERNÁNDEZ SALAS
COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN

24/05/2024

Meta Programada

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Anual
0	0	0	0	0	0	0	1.00	0	0	0	3.00	4.00

Meta al corte

Meta Realizada

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Anual
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0

Meta al corte

Meta al Corte

Cumplimiento

Archivo



Archivo

Descargar

Eliminar



SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE
PUEBLA - CHILCHOTLA

21MSU1206A

LIC. ALMA HERNÁNDEZ SALAS
COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN

Beneficiarios

Sin Beneficiarios

Hombres

0

Mujeres

0

Edad

Seleccione

Población indígena

Resultado

No se cuenta con programación al Período

Justificación

SIN PROGRAMACIÓN EN EL PRIMERO Y SEGUNDO TRIMESTRE.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE
PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU/1286A

LIC. ALMA HERNÁNDEZ SALAS
COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN