

**Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)**

**Responsable del PP**

**Ramo:** 08 EDUCACIÓN

**Institución:** 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

**Unidad Responsable:** DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

**Población Objetivo:** ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS DEL ESTADO DE PUEBLA

**Instancia(s) Ejecutora(s)**

077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN

084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

**Alineación**

**Plan Estatal de Desarrollo**

**Eje:** 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

**Objetivo:** 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

**Temática:** 03 EDUCACIÓN

**Objetivo Especial:** 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

**Estrategia:** 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

**Línea de Acción:** 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

**Línea de Acción:** 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

**Línea de Acción:** 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

**Línea de Acción:** 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

**Línea de Acción:** 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

**Línea de Acción:** 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

**Línea de Acción:** 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

**Temática:** 05 IGUALDAD DE GÉNERO

**Objetivo Especial:** 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

**Estrategia:** 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

**Línea de Acción:** 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRÁVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

**Resumen Narrativo**

ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA, INTEGRACIÓN Y SALUD BRINDADA.

**Datos de Identificación del Indicador**

**Indicador:** PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS CON PROBLEMAS PSICOPEDAGÓGICOS, DE INTEGRACIÓN Y SALUD ATENDIDOS QUE CONCLUYEN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023.

**Definición:** MIDE LA EFICACIA DEL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE ALUMNOS EN RIESGO DE DESERCIÓN.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	REGIONAL	PORCENTAJE
	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	
	PORCENTAJE	$(V1/V2)*100$	DIRECCIÓN ACADÉMICA (CHILCHOTLA Y AHUACATLÁN)	

**Características del Indicador**

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

**Justificación**

LAS VARIABLES SON CLARAS Y FÁCILES DE DETERMINAR	LA PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS ES UNO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA	LA INFORMACIÓN SE GENERA MEDIANTE LAS ESTADÍSTICAS DE LA PROPIA INSTITUCIÓN Y CON LOS INFORMES DE AVANCE QUE SE PRESENTAN A LOS ORGANISMOS QUE EVALÚAN EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO.	PUEDE SER MONITOREABLE DE MANERA CONSTANTE PARA CONOCER SU AVANCE	LAS METAS SON COHERENTES Y EL RESULTADO ESTABLECE LA DIMENSIÓN DEL INDICADOR.	N/A.
--	--	--	---	---	------

**Serie de Información disponible:** POR SER INDICADOR NUEVO NO EXISTE HISTÓRICO YA QUE LA INFORMACIÓN SE GENERARÁ DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2022-2023

**Medios de Verificación**

**Fuentes de Información**

ANUARIO ESTADÍSTICO DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUIES) (ANUAL), <http://www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior> INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y PUBLICADOS EN LAS PÁGINAS OFICIALES DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS (TRIMESTRAL), <https://uich.edu.mx/transparencia/> Y <https://uiepa.edu.mx>

INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y EN EL ANUARIO ESTADÍSTICO DE ANUIES SE CONSULTA EL NÚMERO DE EGRESADOS POR CICLO ESCOLAR

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Período de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	> 77.86Y <= 94.25	>= 73.76Y <= 77.86	< 73.76Y > 94.25
81.96	2023	IRREGULAR	81.96	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO (MÁS PROPENSOS A DESERCIÓN) PERMITEN SER ATENDIDOS Y SUPERAN EL RIESGO DE DESERCIÓN.

Metas de la Administración

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	0.00	0.00	0.00	0.00	81.96	0.00
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											81.96
											Anual: 81.96

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS ATENDIDOS POR EL PROGRAMA QUE CONCLUYEN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023

Definición: ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO QUE SE ENCONTRABAN EN RIESGO DE DESERCIÓN Y CONCLUYEN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2023

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											477.00
											Anual: 477.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023

Definición: ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO QUIENES PRESENTAN MAYOR RIESGO DE DESERCIÓN POR BAJO NIVEL ACADÉMICO Y/O PROBLEMAS PSICOAFECTIVOS

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2023

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											582.00
											Anual: 582.00

**Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)**

**Responsable del PP**

**Ramo:** 08 EDUCACIÓN

**Institución:** 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

**Unidad Responsable:** DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

**Población Objetivo:** ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS DEL ESTADO DE PUEBLA

**Instancia(s) Ejecutora(s)**

077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN

084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

**Alineación**

**Plan Estatal de Desarrollo**

**Eje:** 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

**Objetivo:** 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

**Temática:** 03 EDUCACIÓN

**Objetivo Especial:** 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

**Estrategia:** 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

**Línea de Acción:** 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

**Línea de Acción:** 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

**Línea de Acción:** 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

**Línea de Acción:** 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

**Línea de Acción:** 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

**Línea de Acción:** 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

**Línea de Acción:** 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

**Temática:** 05 IGUALDAD DE GÉNERO

**Objetivo Especial:** 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

**Estrategia:** 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

**Línea de Acción:** 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRÁVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

**Resumen Narrativo**

SERVICIOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA REALIZADOS.

**Datos de Identificación del Indicador**

**Indicador:** PROMEDIO GENERAL DE CALIFICACIONES.

**Definición:** PROMEDIO RESULTADO DE LA SUMA DE CALIFICACIONES DE ALUMNAS Y ALUMNOS DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2022-2023

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	REGIONAL	PROMEDIO
	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	
	PROMEDIO	V1/V2	DIRECCIÓN ACADÉMICA	

**Características del Indicador**

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

**Justificación**

EL RESULTADO DEL PROMEDIO ES UN DATO ABSOLUTO Y CLARO	EL RESULTADO DE PROMEDIAR LAS CALIFICACIONES PROPORCIONA UNA VISIÓN CLARA DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO.	ES INFORMACIÓN GENERADA POR LAS UNIVERSIDADES	ES POSIBLE MEDIRLO DE FORMA CONSTANTE	LA META ES CONGRUENTE	N/A.
---	--	---	---------------------------------------	-----------------------	------

**Serie de Información disponible:** POR SER INDICADOR NUEVO SE TOMA COMO BASE EL 2021

**Medios de Verificación**

**Fuentes de Información**

INDICADORES EDUCATIVOS CAPTURADOS POR LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA EL SEGUIMIENTO A LA PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE DESARROLLO (ANUAL),  
[http://sped.puebla.gob.mx/secciones\\_ped/institucionales.php](http://sped.puebla.gob.mx/secciones_ped/institucionales.php) INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y PUBLICADOS EN PÁGINAS OFICIALES DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS (TRIMESTRALES),  
<https://uich.edu.mx/transparencia/> Y <https://uiepa.edu.mx>

DIRECCIÓN ACADÉMICA (CHILCHOTLA Y AHUACATLÁN)

**Determinación de Metas - Indicador**

Línea Base			Meta y Período de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Período	Valor	Período	> 8.17Y <= 9.89	>= 7.74Y <= 8.17	< 7.74Y > 9.89
8.36	2021	DICIEMBRE	8.60	DICIEMBRE			

**Comportamiento del Indicador hacia la meta:** ASCENDENTE

**Factibilidad:** MEDIA

**Descripción de la Factibilidad:** LOS ALUMNOS MEJORAN SU DESEMPEÑO TRAS LAS ACCIONES QUE IMPLEMENTA EL PROGRAMA

**Metas de la Administración**

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	0.00	0.00	100.00	100.00	8.60	100.00
Período	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

**Meta Anual**

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											8.60
											<b>Anual:</b> 8.60

**Variable (1)**

**Variable:** SUMA TOTAL DE CALIFICACIONES DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS

**Definición:** REPRESENTA EL TOTAL DE LA SUMA DE LAS CALIFICACIONES DE LOS DIFERENTES MOMENTOS DEL CICLO ESCOLAR 2022-2023 DE LOS ALUMNOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS

**Unidad de Medida:**

CALIFICACIÓN

**Frecuencia de Medición:**

ANUAL

**Desagregación Geográfica:**

REGIONAL

**Disponibilidad de la Información:**

31/12/2023

**Meta Anual**

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											14,181.40
											<b>ANUAL:</b> 14,181.40

**Variable (2)**

**Variable:** ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS

**Definición:** MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS ENTRE LOS QUE SE DIVIDIRÁ EL TOTAL DE LA SUMA DE LAS CALIFICACIONES DEL CICLO 2022-2023

**Unidad de Medida:**

ALUMNO

**Frecuencia de Medición:**

ANUAL

**Desagregación Geográfica:**

REGIONAL

**Disponibilidad de la Información:**

31/12/2023

**Meta Anual**

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											1,649.00
											<b>ANUAL:</b> 1,649.00

**Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)**

**Responsable del PP**

**Ramo:** 08 EDUCACIÓN

**Institución:** 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

**Unidad Responsable:** DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

**Población Objetivo:** ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS DEL ESTADO DE PUEBLA

**Instancia(s) Ejecutora(s)**

077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN

084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

**Alineación**

**Plan Estatal de Desarrollo**

**Eje:** 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

**Objetivo:** 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

**Temática:** 03 EDUCACIÓN

**Objetivo Especial:** 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

**Estrategia:** 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

**Línea de Acción:** 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

**Línea de Acción:** 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

**Línea de Acción:** 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

**Línea de Acción:** 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

**Línea de Acción:** 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

**Línea de Acción:** 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

**Línea de Acción:** 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

**Temática:** 05 IGUALDAD DE GÉNERO

**Objetivo Especial:** 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

**Estrategia:** 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

**Línea de Acción:** 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRÁVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

**Resumen Narrativo**

SERVICIOS DE VINCULACIÓN IMPLEMENTADOS.

**Datos de Identificación del Indicador**

**Indicador:** PORCENTAJE DE INCORPORACIÓN LABORAL DE EGRESADOS.

**Definición:** PORCENTAJE DE EGRESADOS DE LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS INTEGRADOS AL MERCADO LABORAL EN UN ÁREA AFÍN A SU PERFIL PROFESIONAL DESPUÉS DE UN AÑO DE SU EGRESO.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	REGIONAL	PORCENTAJE
<b>Unidad de Medida</b>		<b>Método de Cálculo</b>	<b>Área Responsable</b>	
PORCENTAJE		$(V1/V2)*100$	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA (CHILCHOTLA Y AHUACATLÁN)	

**Características del Indicador**

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

**Justificación**

SUS VARIABLES SON CLARAS	ES UN INDICADOR QUE PERMITE DAR SEGUIMIENTO AL DESEMPEÑO DE EGRESADOS	ES INFORMACIÓN GENERADA POR LAS UNIVERSIDADES	ES POSIBLE DARLE SEGUIMIENTO A TRAVÉS DE LOS MECANISMOS GENERADOS PARA DICHO PROPÓSITO	SU META ES CONGRUENTE	N/A.
--------------------------	---	---	--	-----------------------	------

**Serie de Información disponible:** 2019, 2020, 2021

**Medios de Verificación**

INFORMES DE AVANCE GENERADOS POR LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PUBLICADOS EN LAS PÁGINAS OFICIALES DE LAS UNIVERSIDADES (TRIMESTRAL), <https://uich.edu.mx/transparencia/> Y <https://uiepa.edu.mx> INDICADORES EDUCATIVOS CAPTURADOS POR LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA EL SEGUIMIENTO A LA PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE DESARROLLO (ANUAL), [http://sped.puebla.gob.mx/secciones\\_ped/institucionales.php](http://sped.puebla.gob.mx/secciones_ped/institucionales.php)

**Fuentes de Información**

INDICADORES EDUCATIVOS CAPTURADOS EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA EL SEGUIMIENTO A LA PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE DESARROLLO (SPED)

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	>=14.19Y<=17.18	>=13.44Y<=14.19	<13.44Y < 17.18
14.94	2023	DICIEMBRE	14.94	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: SE REALIZAN LAS ACCIONES DE VINCULACIÓN ESTABLECIDAS PARA GENERAR IMPACTO ENTRE ALUMNAS Y ALUMNOS Y EGRESADOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS

Metas de la Administración

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	0.00	0.00	0.00	0.00	14.94	20.00
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											14.94	
											Anual:	14.94

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS EN EL SECTOR LABORAL

Definición: EGRESADOS QUE SE ENCUENTRAN LABORANDO EN UN ÁREA AFÍN A SU PERFIL PROFESIONAL DESPUES DE UN AÑO DE SU EGRESO

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2023

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											95.00	
											ANUAL:	95.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS

Definición: EGRESADOS DE LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS INICIANDO UN AÑO POSTERIOR A SU EGRESO.

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2023

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											636.00	
											ANUAL:	636.00