



E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Responsable del PP	Instancia(s) Ejecutora(s)
Ramo: 08 EDUCACIÓN	077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN
Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA	084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA
Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA	
Población Objetivo: ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.	

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Específico: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOCEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRÁVES DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

PROGRAMAS ESPECIALES (TRANSVERSALES)

Programa Especial: 03 PROGRAMA ESPECIAL DE IGUALDAD SUSTANTIVA

Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR

FIN

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
CONTRIBUIR A REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA EN LA EDUCACIÓN DE NIVEL SUPERIOR EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.	PORCENTAJE DE COBERTURA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN SU ZONA DE INFLUENCIA.	ANUARIO ESTADÍSTICO DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUAL) HTTP://WWW.ANUIJES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTA DISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR / SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVA HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/PRINCIPALESCIFRAS/		LOS ESTUDIANTES EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ELIGEN ALGÚN PROGRAMA ACADÉMICO OFERTADO POR LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Método de Cálculo (V1/V2)*100

PROPÓSITO

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
ESTUDIANTES MATRICULADOS EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS CONCLUYEN SU EDUCACIÓN SUPERIOR CON LAS COMPETENCIAS SUFICIENTES PARA SU INSERCIÓN LABORAL Y DESARROLLO PERSONAL.	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.	ANUARIO ESTADÍSTICO DE ANUIJES (ANUAL) HTTP://WWW.ANUIJES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTA DISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR REPORTE DE OFICIALIZACIÓN DE ESTADÍSTICA 911 PUBLICADOS EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EV ALUACION / HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA/		LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS RECIBEN EL APOYO SOLIDARIO DEL GOBIERNO FEDERAL Y ESTATAL PARA CONTINUAR OPERANDO Y OFRECIENDO SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

000002



E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS

COMPONENTE 1

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
TUTORÍAS Y ACCIONES PARA LA ATENCIÓN DE PROBLEMAS QUE CAUSAN DESERCIÓN IMPLEMENTADAS.	PORCENTAJE DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.	ANUARIO ESTADÍSTICO DE ANUIES (ANUAL) HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTA-DISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR REPORTE DE OFICIALIZACIÓN DE ESTADÍSTICA 911 PUBLICADOS EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EV ALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA/ INFORMES GENERADOS POR LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES Y LA PLATAFORMA SUNI.SCHOLAR		LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS ACEPTAN EL APOYO PROFESIONAL DE TUTORES Y RESPONSABLES DEL ÁREA PSICOPEDAGÓGICA PARA LA ATENCIÓN DE PROBLEMAS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO, ADICIONES, SALUD O INTEGRACIÓN PARA SU PERMANENCIA.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 14.25
				Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 2

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
PLANES DE ESTUDIO VANGUARDISTAS Y DE CALIDAD PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ESTUDIANTES Y EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO REGIONAL OFERTADOS.	PROMEDIO GENERAL DE CALIFICACIONES.	INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA, COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES (ANUAL) CONSIDERANDO LA INFORMACIÓN DE LA PLATAFORMA SUNI.SCHOLAR HTTPS://UICH.EDU.MX/TRANSPARENCIA/ Y HTTPS://UIEPA.EDU.MX		LAS EMPRESAS, ORGANISMOS Y DEPENDENCIAS QUE INTERVIENEN EN LAS ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO EDUCATIVO CUENTAN CON LA DISPONIBILIDAD Y PARTICIPAN EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA TAL EFECTO.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 8.60
				Método de Cálculo V1/V2

COMPONENTE 3

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
DIFUSIÓN DE SERVICIOS Y GENERACIÓN DE VÍNCULOS PARA EL DESARROLLO CURRICULAR Y EXTRACURRICULAR DE LOS ESTUDIANTES PARA SU INSERCIÓN LABORAL IMPLEMENTADA.	PORCENTAJE DE INCORPORACIÓN LABORAL DE EGRESADOS.	INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA PUBLICADOS EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EV ALUACION/ Y HTTPS://UIEPA.EDU.MX		EL MERCADO LABORAL EN MÉXICO AUMENTA SU CAPACIDAD Y LOS EGRESADOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS CUENTAN CON LAS HERRAMIENTAS PARA OCUPAR VACANTES EN UN ÁREA AFÍN A SU CARRERA.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 20.00
				Método de Cálculo (V1/V2)*100