

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Instancia(s) Ejecutora(s)

077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN

084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Especial: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Especial: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOCEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRÁVES DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Resumen Narrativo

CONTRIBUIR A REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA EN LA EDUCACIÓN DE NIVEL SUPERIOR EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE COBERTURA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN SU ZONA DE INFLUENCIA.

Definición: MIDE EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE INGRESAN A LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN RELACIÓN A LOS EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA ZONA DE INFLUENCIA.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	REGIONAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PORCENTAJE		$(V1/V2)*100$	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

LAS VARIABLES SON CLARAS	ES UN INDICADOR RELEVANTE PARA LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS Y EL SISTEMA EDUCATIVO	LA INFORMACIÓN SE OBTIENE EN FUENTES GRATUITAS Y QUE SE ENCUENTRAN DISPONIBLES	SE PUEDE MONITOREAR, DE FORMA INTERNA AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR Y DESPUES DE CONCLUIDO EL PROCESO DE ESTADÍSTICA 911	ADECUADO PARA MEDIR EL NIVEL DE COBERTURA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS	N/A.
--------------------------	---	--	--	--	------

Serie de Información disponible: INFORME GENERADO POR EL ÁREA RESPONSABLE PUBLICADO EN LAS PÁGINAS OFICIALES DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS. / OFICIALIZACIÓN DE ESTADÍSTICA 911

Medios de Verificación

Fuentes de Información

060004



ANUARIO ESTADÍSTICO DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUAL)

COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES. ESTADÍSTICA 911

HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR / SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVA
HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/PRINCIPALES CIFRAS/

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo			
7.45	2023	DICIEMBRE	20.75	DICIEMBRE	< 19.717 < 19.86	>= 18.677 <= 19.71	< 18.677 > 23.86

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: EL ÁREA RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD REALIZA SU PROGRAMA DE DIFUSIÓN Y LOS ALUMNOS ELIGEN ALGUNO DE LOS PROGRAMAS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Metas de la Administración

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	0.00	0.00	0.00	0.00	7.45	20.75
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											20.75	
											Anual:	20.75

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS PARA EL CICLO ESCOLAR 2024-2025

Definición: MIDE EL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS PARA EL CICLO ESCOLAR 2024-2025

Unidad de Medida:

Frecuencia de Medición:

Desagregación Geográfica:

Disponibilidad de la Información:

ALUMNO

ANUAL

REGIONAL

27/12/2024

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											590.00	
											Anual:	590.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE ESTUDIANTES EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN EL CICLO 2023-2024

Definición: MIDE EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE EGRESAN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN EL CICLO 2023-2024

Unidad de Medida:

Frecuencia de Medición:

Desagregación Geográfica:

Disponibilidad de la Información:

ALUMNO

ANUAL

REGIONAL

27/12/2024

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											2,844.00	
											Anual:	2,844.00

060005

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Ramo: 08 EDUCACIÓN	Responsable del PP	Instancia(s) Ejecutora(s)
Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA		077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA
Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA		
Población Objetivo: ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.		

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Especial: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Especial: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Resumen Narrativo

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS CONCLUYEN SU EDUCACIÓN SUPERIOR CON LAS COMPETENCIAS SUFICIENTES PARA SU INSERCIÓN LABORAL Y DESARROLLO PERSONAL.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Definición: ESTUDIANTES QUE CUMPLEN CON LOS CRÉDITOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO Y EGRESAN DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN EL CICLO 2023-2024.

Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia de Medición ANUAL	Desagregación Geográfica REGIONAL	Tipo de Fórmula PORCENTAJE
Unidad de Medida PORCENTAJE		Método de Cálculo (V1/V2)*100	Área Responsable DIRECCIÓN ACADÉMICA	

Características del Indicador

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía NO_APLICA	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Aporte Marginal NO_APLICA
---------------------------	-----------------------------	------------------------------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Justificación

LAS VARIABLES SON CLARAS Y FÁCILES DE DETERMINAR.	LA EFICIENCIA TERMINAL ES UN INDICADOR DE RELEVANCIA QUE PERMITE UN ANÁLISIS DE LA EDUCACIÓN EN EL PAÍS.	LOS INFORMES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES EN PLATAFORMAS DE ESTADÍSTICA EDUCATIVOS.	PUEDA SER MONITOREABLE DE MANERA ANUAL A TRAVÉS DEL LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA 911.	LAS METAS SON COHERENTES Y EL RESULTADO ESTABLECE LA DIMENSIÓN DEL INDICADOR.	NO APLICA.
---	--	--	---	---	------------

Serie de Información disponible: 2021, 2022

060006

Medios de Verificación

ANUARIO ESTADÍSTICO DE ANUIES (ANUAL)
[HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR](http://www.anui.es.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior)
 REPORTE DE OFICIALIZACIÓN DE ESTADÍSTICA 911 PUBLICADOS EN
[HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION /](https://uich.edu.mx/planeacion-y-evaluacion/)

Fuentes de Información

INFORMES PUBLICADOS EN [HTTPS://UICH.EDU.MX](https://uich.edu.mx) Y [HTTPS://UIEPA.EDU.MX](https://uiepa.edu.mx) ANUARIO ESTADÍSTICO
[HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR](http://www.anui.es.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior)



Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	>=47.01 <=55.51	>=44.54 <=47.01	< 44.54 > 56.01
35.26	2021	DICIEMBRE	49.49	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS REALIZAN ACCIONES PERTINENTES PARA QUE LOS ESTUDIANTES LOGREN CUMPLIR LOS CRÉDITOS ESTABLECIDOS EN SU PROGRAMA ACADÉMICO.

Metas de la Administración

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	0.00	0.00	35.26	37.40	50.11	49.49
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											49.49
											Anual: 49.49

Variable (1)

Variable: ESTUDIANTES EGRESADOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Definición: ESTUDIANTES QUE EGRESAN EN EL CICLO ESCOLAR 2023-2024 DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS DESPUÉS DE HABER CUMPLIDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE SU PROGRAMA ACADÉMICO.

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

27/12/2024

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											243.00
											ANUAL: 243.00

Variable (2)

Variable: MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Definición: ESTUDIANTES QUE INGRESARON A LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS Y QUE, DE ACUERDO A LOS PERIODOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO, SU EGRESO ES EN 2024.

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

27/12/2024

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											491.00
											ANUAL: 491.00



Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutora(s)

Ramo: 08 EDUCACIÓN

077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN

Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Especial: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Especial: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Resumen Narrativo

TUTORÍAS Y ACCIONES PARA LA ATENCIÓN DE PROBLEMAS QUE CAUSAN DESERCIÓN IMPLEMENTADAS.

Datos de identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Definición: MIDE EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE ABANDONAN SUS ESTUDIOS CON RELACIÓN A LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN EL MISMO CICLO ESCOLAR.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	REGIONAL	PORCENTAJE
	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	
	PORCENTAJE	(V1/V2)*100	DIRECCIÓN ACADÉMICA	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

LAS VARIABLES SON CLARAS Y FÁCILES DE DETERMINAR.	LA PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS ES UNO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA.	LA INFORMACIÓN SE GENERA MEDIANTE LAS ESTADÍSTICAS DE LA PROPIA INSTITUCIÓN Y CON LOS INFORMES DE AVANCE QUE SE PRESENTAN A LOS ORGANISMOS QUE EVALÚAN EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO.	PUEDA SER MONITOREABLE DE MANERA CONSTANTE PARA CONOCER SU AVANCE.	LAS METAS SON COHERENTES Y EL RESULTADO ESTABLECE LA DIMENSIÓN DEL INDICADOR.	NO APLICA
---	---	--	--	---	-----------

Serie de Información disponible: 2023

Medios de Verificación

Fuentes de Información

060008



ANUARIO ESTADÍSTICO DE ANUIES (ANUAL)
[HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR-REPORTE-DE-OFICIALIZACION-DE-ESTADISTICA-911-PUBLICADOS-EN](http://www.anui.es.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior-reporte-de-oficializacion-de-estadistica-911-publicados-en)
[HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/](https://uich.edu.mx/planeacion-y-evaluacion/)
[HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA/](https://uiepa.edu.mx/transparencia/) INFORMES GENERADOS POR LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES Y LA PLATAFORMA SUNI.SCHOLAR

INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES A TRAVÉS DEL SISTEMA ESCOLAR SUNI.SCHOLAR.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Período de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Período	Valor	Período	>12.11Y<=13.53	>13.53Y<=16.38	< 12.11Y > 16.38
14.25	2024	IRREGULAR	14.25	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: DESCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: LOS ESTUDIANTES EN RIESGO DE DESERCIÓN PERMITEN CON APOYO DE SUS TUTORES EL SEGUIMIENTO A SU SITUACIÓN ACADÉMICA PARA SU PERMANENCIA EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Metas de la Administración

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	0.00	0.00	0.00	0.00	81.96	14.25
Período	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											14.25
											Anual: 14.25

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ESTUDIANTES DESERTORES DEL CICLO ESCOLAR 2023-2024.

Definición: CORRESPONDE AL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS QUE ABANDONAN SUS ESTUDIOS EN EL CICLO ESCOLAR 2023-2024.

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

27/12/2024

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											235.00
											ANUAL: 235.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL CICLO ESCOLAR 2023-2024.

Definición: ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS PARA EL CICLO ESCOLAR 2023-2024.

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

27/12/2024

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											1,649.00
											ANUAL: 1,649.00

060009



Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutora(s)

Ramo: 08 EDUCACIÓN

077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN

Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Especial: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Especial: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Resumen Narrativo

PLANES DE ESTUDIO VANGUARDISTAS Y DE CALIDAD PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ESTUDIANTES Y EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO REGIONAL OFERTADOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PROMEDIO GENERAL DE CALIFICACIONES.

Definición: PROMEDIO RESULTADO DE LA SUMA DE CALIFICACIONES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN 2024.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	REGIONAL	PROMEDIO
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PROMEDIO		V1/V2	DIRECCIÓN ACADÉMICA	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

EL RESULTADO DEL PROMEDIO ES UN DATO ABSOLUTO Y CLARO.	EL RESULTADO DE PROMEDIAR LAS CALIFICACIONES PROPORCIONA UNA VISIÓN CLARA DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO.	ES INFORMACIÓN GENERADA POR LAS UNIVERSIDADES.	ES POSIBLE MEDIRLO DE FORMA CONSTANTE.	LA META ES CONGRUENTE.	NO APLICA
--	--	--	--	------------------------	-----------

Serie de Información disponible: 2021, 2022, 2023

060010

Medios de Verificación

INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA, COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES (ANUAL) CONSIDERANDO LA INFORMACIÓN DE LA PLATAFORMA SUNI.SCHOLAR [HTTPS://UICH.EDU.MX/TRANSPARENCIA/](https://uich.edu.mx/transparencia/) Y [HTTPS://UIEPA.EDU.MX](https://uiepa.edu.mx)

Fuentes de Información

DIRECCIÓN ACADÉMICA Y COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES.



Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semafización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo			
8.36	2021	DICIEMBRE	8.60	DICIEMBRE	>=8.17 <= 9.89	>=7.74 <=8.17	< 7.74 > 9.89

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: LOS ALUMNOS MEJORAN SU DESEMPEÑO TRAS LAS ACCIONES QUE IMPLEMENTAN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Metas de la Administración

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	0.00	0.00	100.00	100.00	8.60	8.60
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											8.60
											Anual: 8.60

Variable (1)

Variable: SUMA TOTAL DE CALIFICACIONES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS.

Definición: REPRESENTA EL TOTAL DE LA SUMA DE LAS CALIFICACIONES DE LOS DIFERENTES MOMENTOS DE LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS DURANTE 2024.

Unidad de Medida:
CALIFICACIÓN

Frecuencia de Medición:
ANUAL

Desagregación Geográfica:
REGIONAL

Disponibilidad de la Información:
27/12/2024

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											13,605.00
											Anual: 13,605.00

Variable (2)

Variable: ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Definición: MIDE EL NÚMERO DE ESTUDIANTES ENTRE LOS QUE SE DIVIDIRÁ EL TOTAL DE LA SUMA DE LAS CALIFICACIONES DEL CICLO 2024-2025.

Unidad de Medida:
ALUMNO

Frecuencia de Medición:
ANUAL

Desagregación Geográfica:
REGIONAL

Disponibilidad de la Información:
27/12/2024

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											1,582.00
											Anual: 1,582.00



Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Instancia(s) Ejecutora(s)

077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN

084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Especial: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Especial: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Resumen Narrativo

DIFUSIÓN DE SERVICIOS Y GENERACIÓN DE VÍNCULOS PARA EL DESARROLLO CURRICULAR Y EXTRACURRICULAR DE LOS ESTUDIANTES PARA SU INSERCIÓN LABORAL IMPLEMENTADA.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE INCORPORACIÓN LABORAL DE EGRESADOS.

Definición: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE LAS GENERACIONES 2018 AL 2023, INTEGRADOS AL SECTOR LABORAL EN UN ÁREA AFÍN HASTA 2024.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	REGIONAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PORCENTAJE		(V1/V2)*100	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

SUS VARIABLES SON CLARAS.	ES UN INDICADOR QUE PERMITE DAR SEGUIMIENTO AL DESEMPEÑO DE EGRESADOS.	ES INFORMACIÓN GENERADA POR LAS UNIVERSIDADES.	ES POSIBLE DARLE SEGUIMIENTO A TRAVÉS DE LOS MECANISMOS GENERADOS PARA DICHO PROPÓSITO.	SU META ES CONGRUENTE.	NO APLICA
---------------------------	--	--	---	------------------------	-----------

Información disponible: 2019, 2020, 2021, 2022

Medios de Verificación

INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA PUBLICADOS EN
HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ Y HTTPS://UIEPA.EDU.MX

Fuentes de Información

INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PUBLICADOS EN PÁGINAS OFICIALES DE LAS UNIVERSIDADES.

000012



Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semafización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	>=19.00Y <=23.00	>=18.00Y <=19.00	<=18.00Y > 23.00
14.94	2023	DICIEMBRE	20.00	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: SE REALIZAN LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Metas de la Administración

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	0.00	0.00	0.00	0.00	14.94	20.00
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											20.00
											Anual: 20.00

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ESTUDIANTES EGRESADOS DE 2018-2023 INTEGRADOS AL SECTOR LABORAL.

Definición: EGRESADOS QUE SE ENCUENTRAN LABORANDO EN UN ÁREA AFÍN DESPUÉS DE UN AÑO DE SU EGRESO.

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

27/12/2024

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											153.00
											Anual: 153.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE ESTUDIANTES EGRESADOS DE LAS GENERACIONES 2018-2023.

Definición: SE CONSIDERAN A LOS EGRESADOS DE LAS GENERACIONES 2018-2023 A UN AÑO DE SU EGRESO.

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

27/12/2024

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											765.00
											Anual: 765.00