

Sistema Estatal de Evaluación

Captura de Avances

Tercer Trimestre

DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

E024 COMPONENTE 1

ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA, INTEGRACIÓN Y SALUD BRINDADA.

1.2 IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS PSICOAFECTIVAS.

Resumen narrativo

IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS PSICOAFECTIVAS.

Nombre indicador

PORCENTAJE DE ALUMNOS EN TUTORÍAS PSICOAFECTIVAS.

Frecuencia medición

MENSUAL

Tipo de meta

RELATIVA

Comportamiento indicador

ASCENDENTE

Nombre de la variable 1

ALUMNAS Y ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN TUTORÍAS PSICOAFECTIVAS

Unidad medida

ALUMNO



LIC. ALMA HERNÁNDEZ SALAS
COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE
PUEBLA - CHILCHOTLA

Meta Programada

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
35.00	65.00	50.00	55.00	40.00	55.00
Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
41.00	29.00	45.00	55.00	35.00	40.00
Anual					
545.00					

Meta Realizada

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
35.00	65.00	66.00	55.00	35.00	55.00
Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
41.00	29.00	45.00	0.00	0.00	0.00
Anual					
426.00					
78.17%					

Archivo

Archivo	Descargar	Eliminar
C1 A2.pdf		

LIC. ALMA HERNÁNDEZ SALAS
COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN



Nombre de la variable 2

ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS

Unidad/Medida

ALUMNO

Meta Programada

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
1649.00	1649.00	1649.00	1649.00	1649.00	1649.00
Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1649.00	1649.00	1649.00	1649.00	1649.00	1649.00
Anual					
1649.00					

Meta Realizada

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
1649.00	1649.00	1649.00	1649.00	1649.00	1649.00
100%	100%	100%	100%	100%	100%
Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1649.00	1649.00	1649.00	0.00	0.00	0.00
100%	100%	100%	0%	0%	0%
Anual					
1649.00					
100%					



LIC. ALMA HERNÁNDEZ SALAS
COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE
PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU1206A



Archivo	Descargar	Eliminar
V2 matricula.pdf		

Beneficiarios

Sin Beneficiarios

Hombres

Mujeres

Edad

Población indígena

Resultado

Cumplimiento de la meta

Justificación

DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE AHUACATLÁN REGISTRÓ UN EXCEDENTE EN LA ATENCIÓN DE JÓVENES CON PROBLEMAS



LIC. ALMA HERNÁNDEZ SALAS
COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE
PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU1208A

ACTIVIDADES PROGRAMA PRESUPUESTARIO 2023 U.I.S.

COMPONENTE	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	JUL		REALIZADO	AGT		REALIZADO	SEPT		REALIZADO	OCT		PROGRAMADO	REALIZADO							
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M										
1 ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA, INTEGRACIÓN Y SALUD, BRINDADA	2	Impartición de tutorías psicoefectivas (Chichiloa)	2	18	18	2	12	24	2	8	16	2	12	12	2	20	20	2	21	19	100	100
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	15	15
			3		14	27	3		14	15	3		23	22	TOTAL		115					



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE PUEBLA

ALMA HERNÁNDEZ SALAS
COORDINADORA DE EVALUACIÓN

ELABORÓ
[Signature]

Se contabilizan los beneficiarios marcados en verde



COMPONENTE 1 ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA, INTEGRACIÓN Y SALUD BRINDADA

VARIABLE 2 ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS

CHILCHOTLA	665
AHUACATLÁN	984
	1649



SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE
PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU1208A

ELABORÓ

L.A.N. ALMA HERNÁNDEZ SALAS
COORDINADORA DE EVALUACIÓN



UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - CHILCHOTLA
Reporte de Actividades

DIRECCIÓN RESPONSABLE: ACADÉMICA

Mes: JULIO

F-19-05:04;04/01/2022

Componente Núm 1 Actividad Núm.: 2 Nombre de la actividad: IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS PSICOAFECTIVAS

Meta Programada: 2 Realizada: 2 Número total de participantes en el informe: Hombres: 12 Mujeres: 24

Desglose de actividades realizadas:

1.- Fecha de realización 03/07/2023 Descripción de la actividad: Conciencia de los errores en la adolescencia
En una dinámica con los alumnos de 6° "A" cuatrimestre de la ingeniería en Veterinaria y Zootecnia se reflexiona acerca del tema de los errores humanos y como son parte de la naturaleza humana, se hace alusivo el dicho popular que nadie experimenta en cabeza ajena. Y es que el aprendizaje es mucho más significativo cuando se vive en carne propia, los alumnos (a) se comentan entre ellos algún error que les ha dejado una gran lección.

Número de participantes Hombres: 8 Mujeres: 11



2.- Fecha de realización 14/07/2023 Descripción de la actividad: Emociones positivas
Con la participación de los alumnos de 6° "B" cuatrimestre de la ingeniería en Veterinaria y Zootecnia se identifica como aprender a expresar las emociones entre compañeros de grupo de forma aceptable, pues entre las emociones que perciben positivas son: como sentirte feliz, cariñoso, seguro de ti mismo, inspirado, alegre, interesado, agradecido, o incluido, pues estas son parte de la naturaleza humana.

Número de participantes Hombres: 4 Mujeres: 13



Elabora

Revisa / Autoriza

Lic. María Lucila Madero Garrido
Responsable de tutorías Psicoafectivas

Lic. Jesús Antonio Galindo López
Encargado del Despacho de
la Dirección de la Universidad



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE
PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU1206A

Alma Hernández Solas
Coordinación de Evaluación



UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - AHUACATLÁN

Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Puebla

Formato:

Reporte de actividades del Programa Presupuestario

Mes: JULIO

Año reportado: 2023
CÓDIGO PL-FT-036

Componente Núm.: 1 Actividad Núm.: 2 Nombre de la actividad: IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS PSICOAFFECTIVAS

Metas: Programada: 1 Realizada: 1 Número total de participantes en el informe: 5 Hombres: 2 Mujeres: 3

Desglose de actividades realizadas:

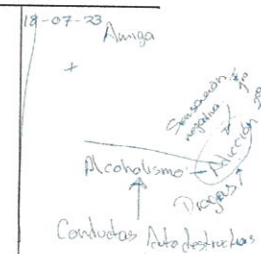
1.- Fecha de realización: 03 AL 28 DE JULIO DE 2023 Descripción de la actividad:

Orientación psicoafectiva en temas académicos, relaciones interpersonales, familiares y de salud etc. No se adjuntan imágenes de los alumnos ya que se tiene un acuerdo de privacidad implícito al tomar sesiones de terapia.

Número de participantes 5 Hombres: 2 Mujeres: 3

Formulario de Canalización (top left) with handwritten details: Nombre del educando: voluntaria, Programa académico: Teoría de la conducta, Semestre/cuatrimestre: 1, Nombre de la tutoría: M. López, Nombre de la asesora: Ruth Gallardo, Motivo de la referencia: Tristeza y Bajo rendimiento, Resultados de las asesorías: 15-07-23, Expresa bajo rendimiento, tristeza, cansancio, se ubican los niveles de ansiedad, depresión y posibles causas.

Handwritten notes: - Aunque no se va para nada ni para la regularidad... - Para lo control son en silencio... - Para no ser... - Para estar en calma... - Para sentirse libre sin tener responsabilidades o algo así



Formulario de Canalización (middle left) with handwritten details: Nombre del educando: voluntaria, Programa académico: Informática, Semestre/cuatrimestre: 1, Nombre de la tutoría: M. López, Nombre de la asesora: Ruth Gallardo, Motivo de la referencia: Anide voluntariamente por manejo de ira, Resultados de las asesorías: 20-07-23, Se expresan los motivos de ira, ansiedad, depresión, tristeza, cansancio, se ubican los niveles de ansiedad, depresión y posibles causas.

Formulario de Canalización (middle right) with handwritten details: Nombre del educando: voluntaria, Programa académico: Teoría de la conducta, Semestre/cuatrimestre: 1, Nombre de la tutoría: M. López, Nombre de la asesora: Ruth Gallardo, Motivo de la referencia: Problemas de ira, ansiedad, Resultados de las asesorías: 10-07-23, Anuncia ataques de ira, ansiedad, ansiedad, depresión, tristeza, cansancio, se ubican los niveles de ansiedad, depresión y posibles causas.

Handwritten signature: Alma Hernández Solas

Alma Hernández Solas
Coordinación de Evaluación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU1206A

UIEPA UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - AHUACATLÁN
 Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Puebla
 Formato: Canalización

El presente formato pretende evidenciar la canalización a asesores del alumnado, que presenta áreas de oportunidad, así como las acciones y avances a lo largo del semestre/cuatrimestre.

Nombre del educando:														
Programa académico: <i>Psicopedagogía</i>	Semestr/cuatrimestre:	Teléfono(s) del educando:												
Nombre de la tutoría(s):														
Nombre de la asesoría: <i>Ruth Gallardo</i>														
Motivo de la referencia: Breve texto del motivo de la referencia <i>Problemas con su paraja.</i>														
Resultados de las asesorías: Indicar el número de sesión y el avance detectado del tutorado(a) a partir de la canalización														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">15-03-23</td> <td style="width: 15%;">22-03-23</td> <td style="width: 15%;">19-04-23</td> <td style="width: 15%;">27-04-23</td> <td style="width: 15%;">03-07-23</td> <td style="width: 15%;">17-07-23</td> </tr> <tr> <td>Se escuchan los problemas.</td> <td>Se trabajan razones y origen de la dependencia.</td> <td>Se trabaja en la auto-percepción.</td> <td>Se trabajan habilidades y límites.</td> <td>Se trabajan límites y se avanza a sus cursos.</td> <td>Se trabajan en clarificar el problema para tener una mejor información.</td> </tr> </table>	15-03-23	22-03-23	19-04-23	27-04-23	03-07-23	17-07-23	Se escuchan los problemas.	Se trabajan razones y origen de la dependencia.	Se trabaja en la auto-percepción.	Se trabajan habilidades y límites.	Se trabajan límites y se avanza a sus cursos.	Se trabajan en clarificar el problema para tener una mejor información.		
15-03-23	22-03-23	19-04-23	27-04-23	03-07-23	17-07-23									
Se escuchan los problemas.	Se trabajan razones y origen de la dependencia.	Se trabaja en la auto-percepción.	Se trabajan habilidades y límites.	Se trabajan límites y se avanza a sus cursos.	Se trabajan en clarificar el problema para tener una mejor información.									
CANALIZA	CONFORMIDAD	ENTERADORA												
NOMBRE Y FIRMA DEL(A) TUTOR(A)	NOMBRE Y FIRMA DEL(A) TUTORADO(A)	NOMBRE Y FIRMA DEL(A) ASESORIA												
ELABORO J. CROBEP	REVISÓ/AUTORIZÓ OVVISBAM	FECHA DE ACTUALIZACIÓN 12 de octubre de 2022												
		CÓDIGO AC-PT-018												
		VERSIÓN 01												
		REQUISITOS S.S.T												

Página 1 de 1

EL ABODA

LIC. RUTH NOEMI GALLARDO LUNA
 ENCARGADA DEL ÁREA DE PSICOPEDAGOGÍA



AUTORIZA

DR. SAMUEL LUIS ROJAS
 DIRECTOR ACADÉMICO


 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE
 PUEBLA - CHILCHOTLA
 21MSU1206A


Alma Hernandez Salas
 Coordinación de Evaluación



UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - CHILCHOTLA
Reporte de Actividades

DIRECCIÓN RESPONSABLE: ACADÉMICA

Mes: AGOSTO

F-19-05:04;04/01/2022

Componente Núm. <u>1</u>	Actividad Núm.: <u>2</u>	Nombre de la actividad: <u>IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS PSICOAFECTIVAS</u>
Meta Programada: <u>2</u>	Realizada: <u>2</u>	Número total de participantes en el informe: Hombres: <u>12</u> Mujeres: <u>12</u>

Desglose de actividades realizadas:

1.- Fecha de realización 08/08/2023 Descripción de la actividad: EL AUTOCUIDADO EN LA SEXUALIDAD DE LOS JÓVENES
 En una actividad con los alumnos de 9° cuatrimestre de la ingeniería en Veterinaria y Zootecnia se conocieron algunas acciones de salud sexual, para fortalecer los conocimientos, así mismo exponen dudas sobre el tema del cuidado de la salud en relación con la sexualidad.
 Se les hizo mención a los alumnos las repercusiones de iniciar una sexualidad a temprana edad y no informada del cuidado de la salud.

Número de participantes	Hombres: <u>9</u>	Mujeres: <u>8</u>
-------------------------	-------------------	-------------------



2.- Fecha de realización 24/08/2023 Descripción de la actividad: EMPATIA GRUPAL
 A través de una dinámica y con la participación de los alumnos de 9° Cuatrimestre de la licenciatura en Administración y Negocios se promueve la reflexión de la importancia de la empatía, pues se les menciona que es el sentimiento de identificarse con alguien y compartir sus sentimientos, también es parte de un requisito de la inteligencia emocional y está relacionada con la comprensión y el apoyo, además de mencionar algunos ejemplos de empatía.

Número de participantes	Hombres: <u>3</u>	Mujeres: <u>4</u>
-------------------------	-------------------	-------------------



Elabora
[Signature]

Revisa / Autoriza
[Signature]

Lic. María Lucía Madero Garrido
Responsable de tutorías Psicoafectivas

Lic. Jesús Antonio Galindo López
Encargado del Despacho de la Dirección de la Universidad



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU1206A

[Signature]
Alma Hernández Salas
Coordinación de Evaluación



UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA – AHUACATLÁN
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Puebla

Formato:
Reporte de actividades del Programa Presupuestario

Mes: AGOSTO

Año reportado: 2023
CÓDIGO PL-FT-035

Componente Núm.: 1 Actividad Núm.: 2 Nombre de la actividad: IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS PSICOAFFECTIVAS

Metas: Programada: 1 Realizada: 1 Número total de participantes en el informe: 5 Hombres: 2 Mujeres: 3

Desglose de actividades realizadas:

1.- Fecha de realización: 01-08-2023 AL 31-08-23 Descripción de la actividad:

Orientación psicoafectiva en temas académicos, relaciones interpersonales, familiares y de salud etc. No se adjuntan imágenes de los alumnos ya que se tiene un acuerdo de privacidad implícito al tomar sesiones de terapia.

Número de participantes 5 Hombres: 2 Mujeres: 3

UIEPA UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - AHUACATLÁN
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Puebla
Formato: Catálogo

El presente formato pretende evaluar la canalización a asesorías del alumnado, que propicia apoyo de oportunidad, así como las acciones y avances a lo largo del desarrollo académico.

Nombre del asesor(a): PIYME
Nombre de la tutoría: Año 6to
Nombre de la asesoría: Año 6to

Motivo de la referencia: Asesoría que realiza un seguimiento académico.

Resultados de las asesorías: Se realizaron 2 sesiones de asesoría con el alumno, se abordó temas de salud mental y apoyo académico.

CANALIZA	CONFORMIDAD	ENTREGADA
NOMBRE Y FIRMA DE LA TUTORÍA	NOMBRE Y FIRMA DE LA TUTORÍA	NOMBRE Y FIRMA DE LA ASesorÍA
FECHA DE ACTUACIÓN	FECHA DE ACTUACIÓN	FECHA DE ACTUACIÓN
CLAVE	CLAVE	CLAVE

UIEPA UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - AHUACATLÁN
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Puebla
Formato: Catálogo

El presente formato pretende evaluar la canalización a asesorías del alumnado, que propicia apoyo de oportunidad, así como las acciones y avances a lo largo del desarrollo académico.

Nombre del asesor(a): PIYME
Nombre de la tutoría: Año 6to
Nombre de la asesoría: Año 6to

Motivo de la referencia: Asesoría que realiza un seguimiento académico.

Resultados de las asesorías: Se realizaron 2 sesiones de asesoría con el alumno, se abordó temas de salud mental y apoyo académico.

CANALIZA	CONFORMIDAD	ENTREGADA
NOMBRE Y FIRMA DE LA TUTORÍA	NOMBRE Y FIRMA DE LA TUTORÍA	NOMBRE Y FIRMA DE LA ASesorÍA
FECHA DE ACTUACIÓN	FECHA DE ACTUACIÓN	FECHA DE ACTUACIÓN
CLAVE	CLAVE	CLAVE

UIEPA UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - AHUACATLÁN
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Puebla
Formato: Catálogo

El presente formato pretende evaluar la canalización a asesorías del alumnado, que propicia apoyo de oportunidad, así como las acciones y avances a lo largo del desarrollo académico.

Nombre del asesor(a): PIYME
Nombre de la tutoría: Año 6to
Nombre de la asesoría: Año 6to

Motivo de la referencia: Asesoría que realiza un seguimiento académico.

Resultados de las asesorías: Se realizaron 2 sesiones de asesoría con el alumno, se abordó temas de salud mental y apoyo académico.

CANALIZA	CONFORMIDAD	ENTREGADA
NOMBRE Y FIRMA DE LA TUTORÍA	NOMBRE Y FIRMA DE LA TUTORÍA	NOMBRE Y FIRMA DE LA ASesorÍA
FECHA DE ACTUACIÓN	FECHA DE ACTUACIÓN	FECHA DE ACTUACIÓN
CLAVE	CLAVE	CLAVE

UIEPA UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - AHUACATLÁN
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Puebla
Formato: Catálogo

El presente formato pretende evaluar la canalización a asesorías del alumnado, que propicia apoyo de oportunidad, así como las acciones y avances a lo largo del desarrollo académico.

Nombre del asesor(a): PIYME
Nombre de la tutoría: Año 6to
Nombre de la asesoría: Año 6to

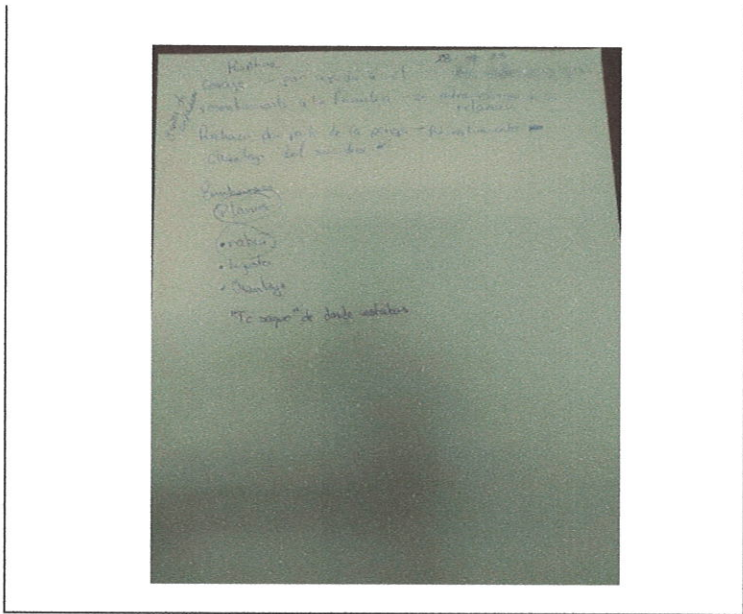
Motivo de la referencia: Asesoría que realiza un seguimiento académico.

Resultados de las asesorías: Se realizaron 2 sesiones de asesoría con el alumno, se abordó temas de salud mental y apoyo académico.

CANALIZA	CONFORMIDAD	ENTREGADA
NOMBRE Y FIRMA DE LA TUTORÍA	NOMBRE Y FIRMA DE LA TUTORÍA	NOMBRE Y FIRMA DE LA ASesorÍA
FECHA DE ACTUACIÓN	FECHA DE ACTUACIÓN	FECHA DE ACTUACIÓN
CLAVE	CLAVE	CLAVE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU1208A

Alma Hernández Salas
Coordinación de Evaluación



ELABORA

LIC. RUTH NOEMI GALLARDO LUNA
ENCARGADA DEL ÁREA DE PSICOPEDAGOGÍA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA
DEL ESTADO DE PUEBLA
AHUACATLAN, PUE.
818001179

AUTORIZA

ALIDA ESPERANZA RODRÍGUEZ CRUZ
ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA
DIRECCIÓN ACADÉMICA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE
PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU1206A

Alma Hernández Solís
Coordinación de Evaluación



UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - CHILCHOTLA
Reporte de Actividades

DIRECCIÓN RESPONSABLE: _____ ACADÉMICA _____

Mes: SEPTIEMBRE

F-19-05:04;04/01/2022

Componente Núm 1 Actividad Núm.: 2 Nombre de la actividad: IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS PSICOAFECTIVAS

Meta Programada: 2 Realizada: 2 Número total de participantes en el informe: Hombres: 21 Mujeres: 19

Desglose de actividades realizadas:

1.- Fecha de realización: 07/09/2023 Descripción de la actividad: MOTIVACIÓN FAMILIAR
En una actividad con los alumnos de 1er cuatrimestre en la licenciatura en Administración y Negocios se promueve reconocer la importancia de la motivación familiar especialmente en los adultos jóvenes, al ser quienes transitan procesos de autoconocimiento y comprensión, pues son quienes se van formando las bases para el desenvolvimiento en todos los aspectos de la vida, de ahí aplicar los valores familiares y la educación recibida en el hogar.

Número de participantes Hombres: 12 Mujeres: 8



2.- Fecha de realización: 20/09/2023 Descripción de la actividad: AUTO-COMPACIÓN
Con la participación de los alumnos de 1° "E" del Cuatrimestre de la Ingeniería en Veterinaria y Zootecnia se promueve la reflexión para identificar las características de la Auto-compasión, ya que se mencionaron sentimientos de tristeza, incapacidad o fracaso que una persona haya podido haber presentado, además de que tiende a darse un mal trato interno, ya sea por sus sentimientos o por las conductas que pueda tener.

Número de participantes Hombres: 9 Mujeres: 11



Elabora

Revisa / Autoriza

Lic. María Lucila Madero Garrido
Responsable de tutorías Psicoafectivas

Dra. Eva Luz Hernández Teyssier
Responsable de la Dirección Académica



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE
PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU1206A

Alma Hernández Salas
Coordinación de Evaluación



UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA – AHUACATLÁN
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Puebla

Formato:
Reporte de actividades del Programa Presupuestario

Mes: SEPTIEMBRE

Año reportado: 2023
CÓDIGO PL-FT-035

Componente Núm.: 1 Actividad Núm.: 2 Nombre de la actividad: IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS PSICOAFFECTIVAS

Metas: Programada: 1 Realizada: 1 Número total de participantes en el informe: 5 Hombres: 2 Mujeres: 3

Desglose de actividades realizadas:

1.- Fecha de realización: 01-09-2023 AL 29-09-23 Descripción de la actividad:

Orientación psicoafectiva en temas académicos, relaciones interpersonales, familiares y de salud etc. No se adjuntan imágenes de los alumnos ya que se tiene un acuerdo de privacidad implícito al tomar sesiones de terapia.

Número de participantes 5 Hombres: 2 Mujeres: 3

UIEPA UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - AHUACATLÁN
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Puebla
Formato:
Caratula

El presente formato pretende registrar la caracterización a actividades del programa, que permitan tener un conocimiento del cómo las acciones y acciones se llevan a cabo del programa/actividad.

Nombre de la actividad: Impartición de tutorías psicoafectivas

Nombre de la sesión: 2da Sesión

Motivo de la referencia: Seguimiento familiar

Resultados de las sesiones: Se le explicó a los padres de familia la importancia de la comunicación y el apoyo emocional de los hijos y se les entregó un folleto con consejos para mejorar la comunicación y el apoyo emocional de los hijos.

CANALES	COMUNIDAD	INTERACCION
NOMBRE Y FIRMA DEL(A) TUTOR(A)	NOMBRE Y FIRMA DEL(A) TUTOR(A)	NOMBRE Y FIRMA DEL(A) ASISTENTE
ELABORADO POR: <u>KATHERINE</u>	REVISADO POR: <u>ROSARIO</u>	FECHA: <u>29-09-23</u>

UIEPA UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - AHUACATLÁN
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Puebla
Formato:
Caratula

El presente formato pretende registrar la caracterización a actividades del programa, que permitan tener un conocimiento del cómo las acciones y acciones se llevan a cabo del programa/actividad.

Nombre de la actividad: Impartición de tutorías psicoafectivas

Nombre de la sesión: 3ra Sesión

Motivo de la referencia: Atención

Resultados de las sesiones: Se le explicó a los padres de familia la importancia de la comunicación y el apoyo emocional de los hijos y se les entregó un folleto con consejos para mejorar la comunicación y el apoyo emocional de los hijos.

CANALES	COMUNIDAD	INTERACCION
NOMBRE Y FIRMA DEL(A) TUTOR(A)	NOMBRE Y FIRMA DEL(A) TUTOR(A)	NOMBRE Y FIRMA DEL(A) ASISTENTE
ELABORADO POR: <u>KATHERINE</u>	REVISADO POR: <u>ROSARIO</u>	FECHA: <u>29-09-23</u>

UIEPA UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - AHUACATLÁN
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Puebla
Formato:
Caratula

El presente formato pretende registrar la caracterización a actividades del programa, que permitan tener un conocimiento del cómo las acciones y acciones se llevan a cabo del programa/actividad.

Nombre de la actividad: Impartición de tutorías psicoafectivas

Nombre de la sesión: 4ta Sesión

Motivo de la referencia: Seguimiento familiar

Resultados de las sesiones: Se le explicó a los padres de familia la importancia de la comunicación y el apoyo emocional de los hijos y se les entregó un folleto con consejos para mejorar la comunicación y el apoyo emocional de los hijos.

CANALES	COMUNIDAD	INTERACCION
NOMBRE Y FIRMA DEL(A) TUTOR(A)	NOMBRE Y FIRMA DEL(A) TUTOR(A)	NOMBRE Y FIRMA DEL(A) ASISTENTE
ELABORADO POR: <u>KATHERINE</u>	REVISADO POR: <u>ROSARIO</u>	FECHA: <u>29-09-23</u>

UIEPA UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - AHUACATLÁN
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Puebla
Formato:
Caratula

El presente formato pretende registrar la caracterización a actividades del programa, que permitan tener un conocimiento del cómo las acciones y acciones se llevan a cabo del programa/actividad.

Nombre de la actividad: Impartición de tutorías psicoafectivas

Nombre de la sesión: 5ta Sesión

Motivo de la referencia: Atención

Resultados de las sesiones: Se le explicó a los padres de familia la importancia de la comunicación y el apoyo emocional de los hijos y se les entregó un folleto con consejos para mejorar la comunicación y el apoyo emocional de los hijos.

CANALES	COMUNIDAD	INTERACCION
NOMBRE Y FIRMA DEL(A) TUTOR(A)	NOMBRE Y FIRMA DEL(A) TUTOR(A)	NOMBRE Y FIRMA DEL(A) ASISTENTE
ELABORADO POR: <u>KATHERINE</u>	REVISADO POR: <u>ROSARIO</u>	FECHA: <u>29-09-23</u>

[Handwritten signature]
Hernandez Salas
Coordinación de Evaluación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - CHILCHOTLA
21MSU1206A

UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - AHUACATLÁN
 Calle 10 de Febrero, Poblado de San Mateo, Ahuacatlán, Puebla
 C. P. 71000

El presente formato es utilizado para el registro y control de las actividades de los docentes de la Universidad Interserrana del Estado de Puebla, en el ámbito de la docencia y la investigación.

Nombre del docente: _____

Nombre y firma de la autoridad: _____

Fecha: _____

CATEGORÍA	COMPROMISO	ENTREGA
Nombre y firma de la autoridad:	Nombre y firma de la autoridad:	Nombre y firma de la autoridad:

EL ABODA

RUTH NOEMI GALLARDO LUNA
 ENCARGADA DEL ÁREA DE PSICOPEDAGOGÍA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 UNIVERSIDAD INTERSERRANA
 DEL ESTADO DE PUEBLA
 AHUACATLÁN, C.P.E.
 21MSU11752

AUTORIZA

ALIDA ESPERANZA RODRÍGUEZ CRUZ
 ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA
 DIRECCIÓN ACADÉMICA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE
 PUEBLA - CHILCHOTLA
 21MSU1206A

Alma Hernández Salas
 Coordinación de Evaluación