



E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Responsable del PP
Ramo: 08 EDUCACIÓN
Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA
Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA
Población Objetivo: ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS DEL ESTADO DE PUEBLA

Instancia(s) Ejecutora(s)
 077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN
 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DISMINUCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

Objetivo: 04 REDUCIR LA POBREZA Y LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE.

Estrategia: 01 GENERAR LAS CONDICIONES QUE PERMITAN MEJORAR EL BIENESTAR INTEGRAL DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 01 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

PROGRAMAS DERIVADOS DEL PED

Programa Derivado: 009 PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Programa Derivado: 040 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA CHILCHOTLA

PROGRAMAS ESPECIALES (TRANSVERSALES)

Programa Especial: 03 PROGRAMA ESPECIAL DE IGUALDAD SUSTANTIVA

Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR

FIN

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
CONTRIBUIR A DISMINUIR EL REZAGO EDUCATIVO Y AL CUMPLIMIENTO DEL DERECHO DE TODOS LOS JÓVENES A LA EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE COBERTURA EN LA ZONA DE INFLUENCIA, PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD Y PROMOVRIENDO SU PERMANENCIA HASTA SU EGRESO.	PORCENTAJE DE COBERTURA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN LA ZONA DE INFLUENCIA.	INFORMES GENERADOS POR LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES Y PUBLICADOS EN LAS PÁGINAS OFICIALES DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS (TRIMESTRAL), https://uich.edu.mx/transparencia/ Y https://uiepa.edu.mx ANUARIO ESTADÍSTICO DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUIES) (ANUAL), http://www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior		ALUMNAS Y ALUMNOS QUE EGRESAN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR INGRESAN A LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS DEL ESTADO DE PUEBLA Y PERMANECEN HASTA SU EGRESO.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 7.45
				Método de Cálculo (V1/V2)*100

PROPÓSITO

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
ALUMNAS Y ALUMNOS QUE ESTUDIAN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS DEL ESTADO DE PUEBLA CONCLUYEN SU EDUCACIÓN SUPERIOR DE MANERA SATISFACTORIA.	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS DEL ESTADO DE PUEBLA.	INFORMES GENERADOS POR LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES Y PUBLICADOS EN PÁGINAS OFICIALES DE LAS UNIVERSIDADES (TRIMESTRAL), https://uich.edu.mx/transparencia/ Y https://uiepa.edu.mx ANUARIO ESTADÍSTICO DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUIES) (ANUAL), http://www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior		ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESAN DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS AL CUMPLIR DE FORMA SATISFACTORIA LOS CRÉDITOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 50.11
				Método de Cálculo (V1/V2)*100



E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS

COMPONENTE 1

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA, INTEGRACIÓN Y SALUD BRINDADA.	PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS CON PROBLEMAS PSICOPEDAGÓGICOS, DE INTEGRACIÓN Y SALUD ATENDIDOS QUE CONCLUYEN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023.	ANUARIO ESTADÍSTICO DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUIES) (ANUAL), http://www.anui.es.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anoario-estadistico-de-educacion-superior INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y PUBLICADOS EN LAS PÁGINAS OFICIALES DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS (TRIMESTRAL), https://uich.edu.mx/transparencia/ Y https://uiepa.edu.mx		LAS ALUMNAS Y ALUMNOS ACEPTAN LA ATENCIÓN Y SOLUCIONAN LOS PROBLEMAS QUE ORIGINAN SU BAJO DESEMPEÑO Y QUE REPRESENTAN RIESGO DE DESERCIÓN.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 81.96
				Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 2

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA REALIZADOS.	PROMEDIO GENERAL DE CALIFICACIONES.	INDICADORES EDUCATIVOS CAPTURADOS POR LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA EL SEGUIMIENTO A LA PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE DESARROLLO (ANUAL), http://sped.puebla.gob.mx/secciones_ped/institucionales.php INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y PUBLICADOS EN PÁGINAS OFICIALES DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS (TRIMESTRALES), https://uich.edu.mx/transparencia/ Y https://uiepa.edu.mx		LAS ALUMNAS Y ALUMNOS SE INTERESAN POR ADQUIRIR LAS COMPETENCIAS QUE OFRECEN LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS Y LO REFLEJAN EN SU DESEMPEÑO ACADÉMICO.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 8.60
				Método de Cálculo V1/V2

COMPONENTE 3

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIOS DE VINCULACIÓN IMPLEMENTADOS.	PORCENTAJE DE INCORPORACIÓN LABORAL DE EGRESADOS.	INFORMES DE AVANCE GENERADOS POR LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PUBLICADOS EN LAS PÁGINAS OFICIALES DE LAS UNIVERSIDADES (TRIMESTRAL), https://uich.edu.mx/transparencia/ Y https://uiepa.edu.mx INDICADORES EDUCATIVOS CAPTURADOS POR LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA EL SEGUIMIENTO A LA PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE DESARROLLO (ANUAL), http://sped.puebla.gob.mx/secciones_ped/institucionales.php		LÓS ORGANISMOS DE LOS DIFERENTES SECTORES BRINDAN APOYO PARA GENERAR RESULTADOS EN BENEFICIO DE ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS Y EGRESADOS.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 14.94
				Método de Cálculo (V1/V2)*100