



## E014 - IMPARTIR EDUCACION SUPERIOR EN LOS NIVELES DE LICENCIATURA Y ESPECIALIZACION TECNOLOGICA

NIVEL FIN

### Datos de Identificación del Programa Presupuestario

**Institución:** 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA  
**Responsable del Programa Presupuestario:** 0UCH UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA  
**Beneficiarios:** PERSONAS CON NIVEL DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR CONCLUIDO QUE INGRESAN Y REINGRESAN A LA UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA.

### Alineación Estratégica

**Plan Estatal de Desarrollo**

**Eje:** 1 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.

**Objetivo general:** HACER DE PUEBLA UN ESTADO CON DISTRIBUCION EQUITATIVA DEL INGRESO, QUE BRINDE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES A LAS Y LOS POBLANOS, Y A SU VEZ GENERE UN EQUILIBRIO SOCIAL QUE ELEVE LOS NIVELES DE BIENESTAR Y DISMINUYA LA POBREZA Y EXCLUSION SOCIAL.

**Estrategia general:** INCREMENTAR LA INVERSION PUBLICA EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA BASICA, EDUCACION Y SALUD EN LAS REGIONES MAS POBRES DEL ESTADO, ASI COMO BRINDAR PROTECCION INTEGRAL A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

**Programa**

**Sectorial:** 00 - EN PROCESO DE INTEGRACIÓN

**Institucional:** 00 - EN PROCESO DE INTEGRACIÓN

### Resumen Narrativo

CONTRIBUIR AL AUMENTO DE LA COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR EN EL ESTADO DE PUEBLA, MEDIANTE LA OFERTA DE EDUCACION SUPERIOR DE CALIDAD

### Datos de Identificación del Indicador 1

**Indicador:** COBERTURA DE EDUCACION SUPERIOR CON POSGRADO

**Definición:** SE REFIERE A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS EGRESADOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR INSCRITOS EN EL NIVEL DE EDUCACION SUPERIOR

**Alineado al indicador del PED:** SIN ALINEACION

**Tipo:**  
ESTRATEGICO

**Dimensión:**  
EFICACIA

**Frecuencia de Medición:**  
ANUAL

**Desagregación Geográfica:**  
ESTATAL

**Tipo de Fórmula:**  
PORCENTAJE

**Unidad de Medida:**

PORCENTAJE

**Método de Cálculo:**

$(V1/V2)*100$

**Área Responsable:**

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE PUEBLA.

### Características del Indicador 1

<b>Claridad</b> CUMPLE	<b>Relevancia</b> CUMPLE	<b>Economía</b> CUMPLE	<b>Monitoreable</b> CUMPLE	<b>Adecuado</b> CUMPLE	<b>Aporte Marginal</b> NO APLICA
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

#### Justificación

PORQUE SE UTILIZA UN LENGUAJE COTIDIANO.

PORQUE CONTRIBUYE A ELEVAR EL NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN.

PORQUE LA INFORMACION ES DE FÁCIL CONSULTA Y GRATUITA.

PORQUE EXISTE INFORMACION HISTÓRICA.

PORQUE SE PUEDE APRECIAR DE FORMA FACIL SU GRADO DE AVANCE.

NO APLICA.

**Serie de Información disponible:** INDICES DE COBERTURA 2011,2012, 2013, 2014, 2015, 2016.

#### Medios de Verificación

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA. PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION 2013-2018.  
[HTTP://WWW.SEP.GOB.MX/WORK/MODELS/SEP1/RESOURCE/4479/4/IMAGES/PROGRAMA\\_SECTORIAL\\_DE\\_EDUCACION\\_2013\\_2018\\_WEB.PDF](http://www.sep.gob.mx/work/models/SEP1/RESOURCE/4479/4/IMAGES/PROGRAMA_SECTORIAL_DE_EDUCACION_2013_2018_WEB.PDF) SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA.  
 SISTEMA NACIONAL DE INFORMACION ESTADISTICA EDUCATIVA. INDICADORES Y PRONOSTICOS EDUCATIVOS. REPORTE DE INDICADORES EDUCATIVOS. ARCHIVO DE EXCEL COBERTURA SUPERIOR (INCLUYE POSGRADO)  
[HTTP://WWW.SNIE.SEP.GOB.MX/INDICADORES\\_PRONOSTICOS.HTML](http://www.snie.sep.gob.mx/indicadores_pronosticos.html)

#### Fuentes de Información

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA FEDERAL, PLANEACION. SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE PUEBLA.

### Determinación de Metas - Indicador 1

#### Línea Base

Valor	Año	Periodo
30.600	2011	2DO. SEMESTRE.

**Comportamiento del Indicador hacia la meta:** REGULAR

#### Meta y Periodo de Cumplimiento

Valor	Periodo
40	2DO. SEMESTRE

**Factibilidad:** ALTA

#### Parámetros de Semaforización

38.00

36.00

34.00

**Descripción de la Factibilidad:** PORQUE DEPENDE DEL NUMERO DE EGRESADOS (AS) DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR QUE TENGAN INTERES DE INSCRIBIRSE A LA EDUCACION SUPERIOR, Y QUE DE ACUERDO A LA EDAD DE ENTRE 18 A 22 AÑOS ES PROPICIA PARA ESTUDIAR UNA CARRERA DE NIVEL SUPERIOR.

#### Meta Sexenal

Año	Valor	Periodo
2018	40.00	2DO. SEMESTRE

#### Metas Intermedias al Sexenio

Año	2017	2018	2019
<b>Valor</b>	40.00	40.00	
<b>Periodo</b>	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE

#### Meta Anualizada

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
								40.00			

**Total** 40



## E014 - IMPARTIR EDUCACION SUPERIOR EN LOS NIVELES DE LICENCIATURA Y ESPECIALIZACION TECNOLOGICA

NIVEL FIN

### Características de las Variables - Indicador 1

#### Variable 1

**Variable:** NUMERO DE ALUMNOS (AS) QUE SE INSCRIBEN AL NIVEL SUPERIOR Y POSGRADO DE 18 A 22 AÑOS.

**Definición:** SE REFIERE AL NUMERO DE ALUMNOS (AS) QUE SE INSCRIBEN AL NIVEL SUPERIOR PARA CURSAR UNA LICENCIATURA O POSGRADO QUE SU EDAD OSCILA ENTRE 18 Y 22 AÑOS DE EDAD.

**Unidad de Medida:**  
ALUMNO

**Frecuencia de Medición:**  
ANUAL

**Desagregación Geográfica:**  
ESTATAL

**Disponibilidad de la Información:**  
03-09-2018

#### Meta Anualizada

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
								282,056.00			
<b>TOTAL:</b>											282,056.00

#### Variable 2

**Variable:** TOTAL DE LA POBLACION QUE EGRESAN DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR ENTRE 18 Y 22 AÑOS.

**Definición:** SE REFIERE AL TOTAL DE ALUMNOS (AS) QUE EGRESAN DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR ENTRE 18 Y 22 AÑOS, CON POSIBILIDADES DE CURSAR UNA LICENCIATURA O POSGRADO DE NIVEL SUPERIOR.

**Unidad de Medida:**  
PERSONA

**Frecuencia de Medición:**  
ANUAL

**Desagregación Geográfica:**  
ESTATAL

**Disponibilidad de la Información:**  
03-09-2018

#### Meta Anualizada

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
								705,139.00			
<b>TOTAL:</b>											705,139.00