

E014 - IMPARTIR EDUCACION SUPERIOR EN LOS NIVELES DE LICENCIATURA Y ESPECIALIZACION TECNOLOGICA NIVEL FIN

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA
Responsable del Programa Presupuestario: UUCH UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA
Beneficiarios: POBLACION CON EL NIVEL MEDIO SUPERIOR CONCLUIDO QUE INGRESAN Y REINGRESAN A LA UNIVERSIDAD EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL.

Alineación Estratégica

Plan Estatal de Desarrollo
Eje: 3 - BIENESTAR SOCIAL, EQUITAD E INCLUSION
Objetivo: DOTAR A LAS Y LOS POBLANOS DE HERRAMIENTAS QUE LLEVEN A MEJORAR SU BIENESTAR Y QUE GENEREN EQUITAD ENTRE LAS PERSONAS, E INCLUSION EN TODOS LOS SECTORES POBLACIONALES
Programa: 3.14 DE LA EDUCACION A LA INCLUSION
Objetivo: INCREMENTAR LOS NIVELES DE COBERTURA, CALIDAD Y PERMANENCIA CON UN ENFOQUE INCLUSIVO EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL PARA LOGRAR UN MEJOR NIVEL DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS
Estrategia: INCREMENTAR LA COBERTURA, CALIDAD Y PERMANENCIA EN LA EDUCACION DE MANERA INCLUYENTE PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Resumen Narrativo

CONTRIBUIR AL AUMENTO DE LA EFICIENCIA TERMINAL EN EL NIVEL SUPERIOR A TRAVES DE UN SERVICIO DE EDUCACION DE CALIDAD.

Datos de Identificación del Indicador 1

Indicador: EFICIENCIA TERMINAL (NO INCLUYE POSGRADO).
Definición: REFLEJA LA PROPORCIÓN DE ALUMNOS QUE TERMINAN SUS ESTUDIOS DE NIVEL SUPERIOR, ES DECIR, EN EL TIEMPO NORMATIVO ESTABLECIDO. LA EFICIENCIA TERMINAL TOMA VALORES DE CERO A CIENTO, VALORES CERCANOS A CERO INDICAN QUE POCOS ALUMNOS CONCLUYERON EN EL TIEMPO PREVISTO YA SEA PORQUE REPROBARON, DESERTARON O MIGRARON A OTRAS UNIVERSIDADES.
Alineado al indicador del PED:

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	REGIONAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable		
PORCENTAJE	$(V1/V2)*100$	COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES, UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA		

Características del Indicador 1

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE ¿ESCRIBIR EL O LOS FACTORES RELEVANTES DEL INDICADOR? ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL MÉTODO DE CÁLCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTA NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA INFORMACIÓN CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS Y UNA LÍNEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUÍA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SON CONSISTENTES, PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA.	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR Y LA DIMENSIÓN, COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO, LO QUE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	---	---	---	---

Serie de Información disponible: 2019

Medios de Verificación

FORMATO DE INDICADORES BASICOS INSTITUCIONALES. COORDINACION DE SERVICIOS ESCOLARES DE LA UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA. FRECUENCIA ANUAL. DISPONIBLES EN EL APARTADO DE TRANSPARENCIA DE LA UNIVERSIDAD HTTP://WWW.UICH.EDU.MX/

Fuentes de Información

COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES, UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Determinación de Metas - Indicador 1

Línea Base

Meta y Periodo de Cumplimiento

Parámetros de Semafización

Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	49.80	52.17	54.54
58.100	2018	2DO. SEMESTRE	47.43	2DO. SEMESTRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: DESCENDENTE **Factibilidad:** ALTA

Descripción de la Factibilidad: SE CONSIDERA ALTA LA FACTIBILIDAD DE CUMPLIR CON EL INDICADOR PORQUE SE PONDRÁ EN MARCHA EL PROYECTO DE PERMANENCIA INSTITUCIONAL, REALIZANDO ACCIONES ESPECÍFICAS PARA EVITAR LA DESERCIÓN ESCOLAR.

**E014 - IMPARTIR EDUCACION SUPERIOR EN LOS NIVELES DE LICENCIATURA Y ESPECIALIZACION TECNOLOGICA
NIVEL FIN**

Meta Sexenal

Año	Valor	Periodo
2019	47.43	2DO. SEMESTRE

Metas Intermedias al Sexenio

Año	2017	2018	2019
Valor	0.00	58.10	47.43
Periodo	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE

Meta Anualizada

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
								47.43			
Total											47.43

Características de las Variables - Indicador 1

Variable 1

Variable: ALUMNOS EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020.

Definición: SE REFIERE AL NUMERO DE ALUMNOS QUE CURSARON Y APROBARON TODAS LAS MATERIAS EN LOS SEMESTRES CORRESPONDIENTES AL PROGRAMA DE ESTUDIOS ELEGIDO.

Unidad de Medida:
ALUMNO

Frecuencia de Medición:
ANUAL

Desagregación Geográfica:
REGIONAL

Disponibilidad de la Información:
30-09-2019

Meta Anualizada

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
								120.00			
TOTAL:											120.00

Variable 2

Variable: ALUMNOS QUE INGRESARON A LA UNIVERSIDAD EN EL CICLO ESCOLAR 2014-2015 INCLUYENDO ALUMNOS REINSCRITOS DE CICLOS ESCOLARES ANTERIORES.

Definición: MIDE EL NUMERO DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO QUE SE INSCRIBIERON AL PRIMER SEMESTRE EN EL CICLO ESCOLAR 2014-2015, ASI COMO LOS ALUMNOS QUE SE DIERON DE BAJA TEMPORAL Y SE REINTEGRAN PARA CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE NIVEL SUPERIOR.

Unidad de Medida:
ALUMNO

Frecuencia de Medición:
ANUAL

Desagregación Geográfica:
REGIONAL

Disponibilidad de la Información:
30-09-2019

Meta Anualizada

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
								253.00			
TOTAL:											253.00

**E014 - IMPARTIR EDUCACION SUPERIOR EN LOS NIVELES DE LICENCIATURA Y ESPECIALIZACION TECNOLOGICA
NIVEL PROPÓSITO**

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA
Responsable del Programa Presupuestario: OUCH UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA
Beneficiarios: POBLACION CON EL NIVEL MEDIO SUPERIOR CONCLUIDO QUE INGRESAN Y REINGRESAN A LA UNIVERSIDAD EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL.

Alineación Estratégica

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 3 - BIENESTAR SOCIAL, EQUITAD E INCLUSION

Objetivo: DOTAR A LAS Y LOS POBLANOS DE HERRAMIENTAS QUE LLEVEN A MEJORAR SU BIENESTAR Y QUE GENEREN EQUITAD ENTRE LAS PERSONAS, E INCLUSION EN TODOS LOS SECTORES POBLACIONALES

Programa: 3.14 DE LA EDUCACION A LA INCLUSION

Objetivo: INCREMENTAR LOS NIVELES DE COBERTURA, CALIDAD Y PERMANENCIA CON UN ENFOQUE INCLUSIVO EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL PARA LOGRAR UN MEJOR NIVEL DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS

Estrategia: INCREMENTAR LA COBERTURA, CALIDAD Y PERMANENCIA EN LA EDUCACION DE MANERA INCLUYENTE PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Resumen Narrativo

PERSONAS CON NIVEL MEDIO SUPERIOR CONCLUIDO QUE INGRESAN A LA UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA, RECIBEN EDUCACION SUPERIOR DE CALIDAD.

Datos de Identificación del Indicador 1

Indicador: PORCENTAJE DE ABSORCION DE LA UNIVERSIDAD.

Definición: PERMITE CONOCER LA PROPORCIÓN DE ALUMNOS QUE SE INSCRIBEN AL NIVEL SUPERIOR, PROVENIENTES DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR DENTRO DEL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA. ESTE INDICADOR PONE DE MANIFIESTO LA CAPACIDAD DE LA UNIVERSIDAD PARA ATENDER A LA POBLACION QUE HA FINALIZADO EL NIVEL PRECEDENTE.

Alineado al indicador del PED:

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	REGIONAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo		Área Responsable
PORCENTAJE		(V1/V2)*100		COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES.

Características del Indicador 1

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE ¿ESCRIBIR EL O LOS FACTORES RELEVANTES DEL INDICADOR? ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL MÉTODO DE CÁLCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTA NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA INFORMACIÓN CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS Y UNA LÍNEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUÍA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SON CONSISTENTES, PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA.	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR Y LA DIMENSIÓN, COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO, LO QUE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	---	---	---	---

Serie de Información disponible: 2019

Medios de Verificación

REPORTE DE CAPTURA DE ESTADISTICA 911, COORDINACION DE SERVICIOS ESCOLARES. FRECUENCIA ANUAL, APARTADO DE TRANSPARENCIA DE LA PAGINA OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD HTTP://WWW.UICH.EDU.MX/

Fuentes de Información

COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES Y LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Determinación de Metas - Indicador 1

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semafización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo			
90.300	2018	2DO. SEMESTRE	91.30	2DO. SEMESTRE	86.73	82.17	77.60
Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE			Factibilidad: ALTA				
Descripción de la Factibilidad: LA UNIVERSIDAD IMPLEMENTO UN MECANISMO DE SEGUIMIENTO A LOS ALUMNOS QUE PRESENTARON EXAMEN, CON EL FIN DE FORMALIZAR LA INSCRIPCIÓN.							

**E014 - IMPARTIR EDUCACION SUPERIOR EN LOS NIVELES DE LICENCIATURA Y ESPECIALIZACION TECNOLOGICA
NIVEL PROPÓSITO**

Meta Sexenal

Año	Valor	Periodo
2019	91.30	2DO. SEMESTRE

Metas Intermedias al Sexenio

Año	2017	2018	2019
Valor	0.00	90.30	91.30
Periodo	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE

Meta Anualizada

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
										91.30	
Total											91.30

Características de las Variables - Indicador 1

Variable 1

Variable: ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN LA UNIVERSIDAD.

Definición: MIDE EL NUMERO DE ALUMNOS QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS Y FORMALIZAN SU INSCRIPCION AL PRIMER SEMESTRE EN LA UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA.

Unidad de Medida:
ALUMNO

Frecuencia de Medición:
ANUAL

Desagregación Geográfica:
REGIONAL

Disponibilidad de la Información:
30-11-2019

Meta Anualizada

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
										210.00	
TOTAL:											210.00

Variable 2

Variable: JOVENES ASPIRANTES QUE PRESENTAN EL EXAMEN DE DIAGNOSTICO PARA INGRESAR A LA UNIVERSIDAD.

Definición: MIDE EL NUMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR QUE PRESENTAN EL EXAMEN DE DIAGNOSTICO PARA INGRESAR A UN PROGRAMA ACADEMICO OFERTADO POR LA UNIVERSIDAD.

Unidad de Medida:
ALUMNO

Frecuencia de Medición:
ANUAL

Desagregación Geográfica:
REGIONAL

Disponibilidad de la Información:
30-11-2019

Meta Anualizada

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
										230.00	
TOTAL:											230.00

**E014 - IMPARTIR EDUCACION SUPERIOR EN LOS NIVELES DE LICENCIATURA Y ESPECIALIZACION TECNOLOGICA
NIVEL COMPONENTE 1**

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA	Responsable del Programa Presupuestario	OUCH UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA
Beneficiarios:	POBLACION CON EL NIVEL MEDIO SUPERIOR CONCLUIDO QUE INGRESAN Y REINGRESAN A LA UNIVERSIDAD EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL.		

Alineación Estratégica

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 3 - BIENESTAR SOCIAL, EQUITAD E INCLUSION

Objetivo: DOTAR A LAS Y LOS POBLANOS DE HERRAMIENTAS QUE LLEVEN A MEJORAR SU BIENESTAR Y QUE GENEREN EQUITAD ENTRE LAS PERSONAS, E INCLUSION EN TODOS LOS SECTORES POBLACIONALES

Programa: 3.14 DE LA EDUCACION A LA INCLUSION

Objetivo: INCREMENTAR LOS NIVELES DE COBERTURA, CALIDAD Y PERMANENCIA CON UN ENFOQUE INCLUSIVO EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL PARA LOGRAR UN MEJOR NIVEL DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS

Estrategia: INCREMENTAR LA COBERTURA, CALIDAD Y PERMANENCIA EN LA EDUCACION DE MANERA INCLUYENTE PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Resumen Narrativo

PROGRAMAS DE CALIDAD OFRECIDOS.

Datos de Identificación del Indicador 1

Indicador: NUMERO DE PROGRAMAS VIGENTES DE LA UNIVERSIDAD.

Definición: PROGRAMAS ACADÉMICOS VIGENTES QUE OFERTA LA UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA, LOS CUALES ES IMPORTANTE MEDIR YA QUE SON LA BASE PARA EL LOGRO DE OBJETIVOS DE LA UNIVERSIDAD INTERSERRANA.

Alineado al indicador del PED:

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	IRREGULAR	LOCALIDAD	OTRAS
Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable		
PROGRAMA	SUMATORIA DE LOS PROGRAMAS ACADEMICOS VIGENTES EN LA UNIVERSIDAD	DIRECCIÓN ACADÉMICA.		

Características del Indicador 1

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE ¿ESCRIBIR EL O LOS FACTORES RELEVANTES DEL INDICADOR¿ ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL MÉTODO DE CÁLCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTA NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA INFORMACIÓN CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS Y UNA LÍNEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUÍA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SON CONSISTENTES, PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA.	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR Y LA DIMENSIÓN, COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO, LO QUE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	---	---	---	---

Serie de información disponible ESTADISTICA 911: 2011, 2012 , 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 Y 2018.

Medios de Verificación

REPORTE DE CAPTURA DE ESTADISTICA 911, COORDINACION DE SERVICIOS ESCOLARES DE LA UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA. FRECUENCIA IRREGULAR. APARTADO DE TRANSPARENCIA DE LA PAGINA OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD HTTP://WWW.UICH.EDU.MX/. SE PUBLICA ENTRE LOS MESES DE SEPTIEMBRE-NOVIEMBRE. APARTADO DE OFERTA EDUCATIVA EN LA PAGINA OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD. INFORMACION GENERADA POR LA DIRECCION ACADEMICA Y PUBLICADA POR LA DIRECCION DE VINCULACION Y EXTENSION UNIVERSITARIA. HTTP://WWW.UICH.EDU.MX/

Fuentes de Información

DIRECCIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD.

Determinación de Metas - Indicador 1

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo			
5,000	2018	2DO. SEMESTRE	5	2DO. SEMESTRE	4.75	4.50	4.25
Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE			Factibilidad: ALTA				
Descripción de la Factibilidad PORQUE EL NÚMERO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS NO TIENEN VARIACIÓN MIENTRAS SE ENCUENTREN VIGENTES.							

**E014 - IMPARTIR EDUCACION SUPERIOR EN LOS NIVELES DE LICENCIATURA Y ESPECIALIZACION TECNOLOGICA
NIVEL COMPONENTE 1**

Meta Sexenal

Año	Valor	Periodo
2019	5.00	2DO. SEMESTRE

Metas Intermedias al Sexenio

Año	2017	2018	2019
Valor	5.00	5.00	5.00
Periodo	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE

Meta Anualizada

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
										5.00	
Total											5

Características de las Variables - Indicador 1

Variable 1

Variable: NUMERO DE PROGRAMAS VIGENTES DE LA UNIVERSIDAD.

Definición: SE REFIERE AL TOTAL DE PROGRAMAS ACADEMICOS VIGENTES QUE INTEGRAN LA OFERTA EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA.

Unidad de Medida:
PROGRAMA

Frecuencia de Medición:
IRREGULAR

Desagregación Geográfica:
REGIONAL

Disponibilidad de la Información:
31-12-2019

Meta Anualizada

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
										5.00	
TOTAL:											5.00

**E014 - IMPARTIR EDUCACION SUPERIOR EN LOS NIVELES DE LICENCIATURA Y ESPECIALIZACION TECNOLOGICA
NIVEL COMPONENTE 2**

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución	084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA	Responsable del Programa Presupuestario	OUCH UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA
Beneficiarios:	POBLACION CON EL NIVEL MEDIO SUPERIOR CONCLUIDO QUE INGRESAN Y REINGRESAN A LA UNIVERSIDAD EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL.		

Alineación Estratégica

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 3 - BIENESTAR SOCIAL, EQUITAD E INCLUSION

Objetivo: DOTAR A LAS Y LOS POBLANOS DE HERRAMIENTAS QUE LLEVEN A MEJORAR SU BIENESTAR Y QUE GENEREN EQUITAD ENTRE LAS PERSONAS, E INCLUSION EN TODOS LOS SECTORES POBLACIONALES

Programa: 3.14 DE LA EDUCACION A LA INCLUSION

Objetivo: INCREMENTAR LOS NIVELES DE COBERTURA, CALIDAD Y PERMANENCIA CON UN ENFOQUE INCLUSIVO EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL PARA LOGRAR UN MEJOR NIVEL DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS

Estrategia: INCREMENTAR LA COBERTURA, CALIDAD Y PERMANENCIA EN LA EDUCACION DE MANERA INCLUYENTE PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Resumen Narrativo

VINCULACION CON LOS SECTORES, PUBLICO, PRIVADO, SOCIAL, Y CON EL NIVEL MEDIO SUPERIOR FORTALECIDA.

Datos de Identificación del Indicador 1

Indicador: PORCENTAJE DE ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD, BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.

Definición: ALUMNAS(OS) DE TERCER AÑO DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE LA UNIVERSIDAD BENEFICIADOS CON LA VINCULACIÓN Y CON LOS SERVICIOS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD. SON LOS ALUMNOS QUE RECIBEN INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS QUE OFERTA LA UNIVERSIDAD Y SI SON DE SU INTERÉS SE INSCRIBAN EN LA INSTITUCIÓN.

Alineado al indicador del PED:

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	MENSUAL	REGIONAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable		
PORCENTAJE	$(V1/V2)*100$	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.		

Características del Indicador 1

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE ¿ESCRIBIR EL O LOS FACTORES RELEVANTES DEL INDICADOR¿ ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL MÉTODO DE CÁLCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES. TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTA NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA INFORMACIÓN CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS Y UNA LÍNEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUÍA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SON CONSISTENTES, PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA.	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR Y LA DIMENSIÓN, COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO, LO QUE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	---	---	---	---

Serie de Información disponible REPORTES 2011 - 2018.

Medios de Verificación

INFORMES DE ACTIVIDADES. DIRECCION DE VINCULACION Y EXTENSION UNIVERSITARIA. UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA. FRECUENCIA MENSUAL. EN EL APARTADO DE TRANSPARENCIA DE LA PAGINA OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD HTTP://WWW.UICH.EDU.MX/

Fuentes de Información

LA DIRECCION DE VINCULACION Y EXTENSION UNIVERSITARIA Y LA DIRECCION DE ADMINISTRACION Y FINANZAS, UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA.

Determinación de Metas - Indicador 1

Línea Base

Meta y Periodo de Cumplimiento

Parámetros de Semaforización

Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	76.39	72.37	68.35
33.990	2018	2DO. SEMESTRE	80.42	2DO. SEMESTRE			
Comportamiento del Indicador hacia la meta:		NOMINAL	Factibilidad: ALTA				
Descripción de la Factibilidad		PORQUE LA UNIVERSIDAD ES LA ENCARGADA DE DAR SEGUIMIENTO Y CUMPLIMIENTO AL PROGRAMA DE DIFUSIÓN PERMANENTE 2019, QUE INCLUYE LAS VISITAS A BACHILLERATOS Y PORQUE SE REALIZAN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.					

**E014 - IMPARTIR EDUCACION SUPERIOR EN LOS NIVELES DE LICENCIATURA Y ESPECIALIZACION TECNOLOGICA
NIVEL COMPONENTE 2**

Meta Sexenal												
		Año	Valor	Periodo								
		2019	80.42	2DO. SEMESTRE								
Metas Intermedias al Sexenio												
Año	2017	2018	2019									
Valor	33.50	33.99	80.42									
Periodo	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE									
Meta Anualizada												
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
	2.05	10.15	11.44	10.92	13.49	10.21	2.05	2.05	4.62	2.26	5.69	5.49
	Total											80.42

Características de las Variables - Indicador 1

Variable 1												
Variable: ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD, BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.												
Definición: SE REFIERE A LA SUMA DEL LOS ALUMNOS PROXIMOS A EGRESAR DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE LA UNIVERSIDAD, QUE RECIBEN INFORMACION DE LA OFERTA EDUCATIVA MAS LOS EGRESADOS A QUIENES SE LES APLICAN ACTIVIDADES PARA CONOCER LA TRANSICION DE LA EDUCACION SUPERIOR AL EMPLEO.												
Unidad de Medida: ALUMNO			Frecuencia de Medición: MENSUAL			Desagregación Geográfica: REGIONAL			Disponibilidad de la Información: 31-12-2019			
Meta Anualizada												
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
	40.00	198.00	223.00	213.00	263.00	199.00	40.00	40.00	90.00	44.00	111.00	107.00
	TOTAL:											1,568.00

Variable 2												
Variable: TOTAL DE ALUMNOS DEL TERCER AÑO DE NIVEL MEDIO SUPERIOR MAS LOS ALUMNOS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD.												
Definición: SE REFIERE A LA SUMA QUE SE OBTIENE DE LOS ALUMNOS QUE ESTUDIAN EL TERCER AÑO DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DENTRO DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE LA UNIVERSIDAD MAS A LOS ALUMNOS QUE HAN EGRESADO DE LA INSTITUCION.												
Unidad de Medida: ALUMNO			Frecuencia de Medición: MENSUAL			Desagregación Geográfica: REGIONAL			Disponibilidad de la Información: 31-12-2019			
Meta Anualizada												
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
	1,950.00	1,950.00	1,950.00	1,950.00	1,950.00	1,950.00	1,950.00	1,950.00	1,950.00	1,950.00	1,950.00	1,950.00
	TOTAL:											1,950.00

**E014 - IMPARTIR EDUCACION SUPERIOR EN LOS NIVELES DE LICENCIATURA Y ESPECIALIZACION TECNOLOGICA
NIVEL COMPONENTE 3**

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA
Responsable del Programa Presupuestario: UOCH UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA
Beneficiarios: POBLACION CON EL NIVEL MEDIO SUPERIOR CONCLUIDO QUE INGRESAN Y REINGRESAN A LA UNIVERSIDAD EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL.

Alineación Estratégica

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 3 - BIENESTAR SOCIAL, EQUITAD E INCLUSION

Objetivo: DOTAR A LAS Y LOS POBLANOS DE HERRAMIENTAS QUE LLEVEN A MEJORAR SU BIENESTAR Y QUE GENEREN EQUITAD ENTRE LAS PERSONAS, E INCLUSION EN TODOS LOS SECTORES POBLACIONALES

Programa: 3.14 DE LA EDUCACION A LA INCLUSION

Objetivo: INCREMENTAR LOS NIVELES DE COBERTURA, CALIDAD Y PERMANENCIA CON UN ENFOQUE INCLUSIVO EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL PARA LOGRAR UN MEJOR NIVEL DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS

Estrategia: INCREMENTAR LA COBERTURA, CALIDAD Y PERMANENCIA EN LA EDUCACION DE MANERA INCLUYENTE PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Resumen Narrativo

CAPACITACION AL PERSONAL DE ACUERDO A SU PERFIL REALIZADA.

Datos de Identificación del Indicador 1

Indicador: PORCENTAJE DE PARTICIPACIONES DEL PERSONAL EN EVENTOS DE CAPACITACION.

Definición: SE REFIERE AL NÚMERO DE PARTICIPACIONES DEL PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y DIRECTIVO EN EVENTOS DE CAPACITACIÓN, PARA SU ACTUALIZACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS.

Alineado al indicador del PED:

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	MENSUAL	LOCALIDAD	PORCENTAJE
Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable		
PORCENTAJE	$(V1/V2)*100$	DIRECCIÓN ACADÉMICA Y DIRECCIÓN DE CONTROL Y GESTIÓN		

Características del Indicador 1

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE ¿ESCRIBIR EL O LOS FACTORES RELEVANTES DEL INDICADOR¿ ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL MÉTODO DE CÁLCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTA NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA INFORMACIÓN CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS Y UNA LÍNEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUÍA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SON CONSISTENTES, PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA.	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR Y LA DIMENSIÓN, COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO, LO QUE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	---	---	---	---

Serie de Información disponible: PLANTILLAS DE PERSONAL 2011 - 2018.

Medios de Verificación

INFORMES DE CAPACITACION, DIRECCION ACADEMICA Y DIRECCION DE CONTROL Y GESTION, UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA. FRECUENCIA IRREGULAR, SE PUBLICAN EN EL APARTADO DE TRANSPARENCIA EN LA PAGINA OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD HTTP://WWW.UICH.EDU.MX/

Fuentes de Información

DIRECCIÓN ACADÉMICA Y DIRECCIÓN DE CONTROL Y GESTIÓN

Determinación de Metas - Indicador 1

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semafización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	96.65	91.56	86.47
100.000	2018	6TO. BIMESTRE	101.74	2DO. SEMESTRE			
Comportamiento del Indicador hacia la meta: NOMINAL			Factibilidad: ALTA				
Descripción de la Factibilidad: PORQUE LAS DIRECCIONES RESPONSABLES SE ENCARGARÁN DE DAR CUMPLIMIENTO AL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN 2019							

**E014 - IMPARTIR EDUCACION SUPERIOR EN LOS NIVELES DE LICENCIATURA Y ESPECIALIZACION TECNOLOGICA
NIVEL COMPONENTE 4**

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA
Responsable del Programa Presupuestario: OUCH UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA
Beneficiarios: POBLACION CON EL NIVEL MEDIO SUPERIOR CONCLUIDO QUE INGRESAN Y REINGRESAN A LA UNIVERSIDAD EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL.

Alineación Estratégica

Plan Estatal de Desarrollo:
Eje: 3 - BIENESTAR SOCIAL, EQUITAD E INCLUSION
Objetivo: DOTAR A LAS Y LOS POBLANOS DE HERRAMIENTAS QUE LLEVEN A MEJORAR SU BIENESTAR Y QUE GENEREN EQUITAD ENTRE LAS PERSONAS, E INCLUSION EN TODOS LOS SECTORES POBLACIONALES
Programa: 3.14 DE LA EDUCACION A LA INCLUSION
Objetivo: INCREMENTAR LOS NIVELES DE COBERTURA, CALIDAD Y PERMANENCIA CON UN ENFOQUE INCLUSIVO EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL PARA LOGRAR UN MEJOR NIVEL DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS
Estrategia: INCREMENTAR LA COBERTURA, CALIDAD Y PERMANENCIA EN LA EDUCACION DE MANERA INCLUYENTE PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Resumen Narrativo

FORMACION INTEGRAL UNIVERSITARIA CON CULTURA Y DEPORTE IMPLEMENTADA.

Datos de Identificación del Indicador 1

Indicador: PORCENTAJE DE ALUMNAS (OS) QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIVICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS.
Definición: ALUMNAS (OS) QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CÍVICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS PARA PROMOVER SU DESARROLLO INTEGRAL.

Alineado al indicador del PED:

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	MENSUAL	LOCALIDAD	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo		Área Responsable
PORCENTAJE		(V1/V2)*100		DIRECCION DE VINCULACION Y EXTENSION UNIVERSITARIA.

Características del Indicador 1

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE ¿ESCRIBIR EL O LOS FACTORES RELEVANTES DEL INDICADOR¿ ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL MÉTODO DE CÁLCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTA NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA INFORMACIÓN CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS Y UNA LÍNEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUÍA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SON CONSISTENTES, PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA.	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR Y LA DIMENSIÓN, COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO, LO QUE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	---	---	---	---

Serie de Información disponible: REPORTES DE EVENTOS CIVICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS QUE SE INTEGRAN AL INFORME DE CONSEJO DIRECTIVO 2011 - 2018.

Medios de Verificación

INFORMES DE ACTIVIDADES. DIRECCION DE VINCULACION Y EXTENSION UNIVERSITARIA. UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA. FRECUENCIA MENSUAL. SE PUBLICAN EN EL APARTADO DE TRANSPARENCIA EN LA PAGINA OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD HTTP://WWW.UICH.EDU.MX/

Fuentes de Información

DIRECCION DE VINCULACION Y EXTENSION UNIVERSITARIA.

Determinación de Metas - Indicador 1

Línea Base

Meta y Periodo de Cumplimiento

Parámetros de Semafización

Valor 99.110	Año 2018	Periodo 20 SEMESTRE	Valor 100.00	Periodo 2DO. SEMESTRE	95.00	90.00	85.00
Comportamiento del Indicador hacia la meta:		NOMINAL	Factibilidad: ALTA				

Descripción de la Factibilidad: PORQUE A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA SE INTENSIFICARON LAS ACCIONES PARA QUE ALUMNAS (OS) PARTICIPEN EN LOS EVENTOS CÍVICOS, CULTURALES, SOCIALES Y DEPORTIVOS PARA UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD.

**E014 - IMPARTIR EDUCACION SUPERIOR EN LOS NIVELES DE LICENCIATURA Y ESPECIALIZACION TECNOLOGICA
NIVEL COMPONENTE 5**

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA
Responsable del Programa Presupuestario: UOCH UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA
Beneficiarios: POBLACION CON EL NIVEL MEDIO SUPERIOR CONCLUIDO QUE INGRESAN Y REINGRESAN A LA UNIVERSIDAD EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL.

Alineación Estratégica

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 3 - BIENESTAR SOCIAL, EQUITAD E INCLUSION

Objetivo: DOTAR A LAS Y LOS POBLANOS DE HERRAMIENTAS QUE LLEVEN A MEJORAR SU BIENESTAR Y QUE GENEREN EQUITAD ENTRE LAS PERSONAS, E INCLUSION EN TODOS LOS SECTORES POBLACIONALES

Programa: 3.14 DE LA EDUCACION A LA INCLUSION

Objetivo: INCREMENTAR LOS NIVELES DE COBERTURA, CALIDAD Y PERMANENCIA CON UN ENFOQUE INCLUSIVO EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL PARA LOGRAR UN MEJOR NIVEL DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS

Estrategia: INCREMENTAR LA COBERTURA, CALIDAD Y PERMANENCIA EN LA EDUCACION DE MANERA INCLUYENTE PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Resumen Narrativo

INNOVACION TECNOLOGICA Y EMPRENDEDORA FOMENTADA.

Datos de Identificación del Indicador 1

Indicador: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION TECNOLOGICA Y EMPRENDEDURISMO.

Definición: SE REFIERE AL NUMERO DE ESTUDIANTES QUE DESEAN PARTICIPAR EN PROYECTOS DE INVESTIGACION TECNOLOGICA Y EMPRENDEDURISMO, ESTAS ACTIVIDADES TIENEN COMO OBJETIVO POTENCIAR EL EMPRENDIMIENTO PARA LOGRAR UN CRECIMIENTO TANTO PARA LOS ALUMNOS COMO PARA LA REGION.

Alineado al indicador del PED:

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	IRREGULAR	LOCALIDAD	PORCENTAJE
Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable		
PORCENTAJE	$(V1/V2)*100$	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.		

Características del Indicador 1

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE ¿ESCRIBIR EL O LOS FACTORES RELEVANTES DEL INDICADOR¿ ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL MÉTODO DE CÁLCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ÉSTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTA NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS	LA INFORMACIÓN CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS Y UNA LÍNEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUÍA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SON CONSISTENTES, PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA.	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR Y LA DIMENSIÓN, COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO, LO QUE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	--	---	--	---

Serie de Información disponible: INFORMES 2011,2012,2013, 2014, 2015, 2016, 2017 Y 2018

Medios de Verificación

INFORMES DE ACTIVIDADES. DIRECCION DE VINCULACION Y EXTENSION UNIVERSITARIA. UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA. FRECUENCIA IRREGULAR. SE PUBLICAN EN EL APARTADO DE TRANSPARENCIA EN LA PAGINA OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD [HTTP://WWW.UICH.EDU.MX/](http://www.uich.edu.mx/)

Fuentes de Información

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

Determinación de Metas - Indicador 1

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semafización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	89.41	84.70	80.00
82.470	2018	20 SEMESTRE	94.12	2DO. SEMESTRE			
Comportamiento del Indicador hacia la meta: NOMINAL			Factibilidad: ALTA				
Descripción de la Factibilidad: PORQUE SE MOTIVA A LOS ESTUDIANTES A PARTICIPAR EN LAS CONVOCATORIAS CON PROYECTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EMPRENDEDURISMO PARA QUE DESARROLLEN SUS HABILIDADES Y DESTREZAS.							

**E014 - IMPARTIR EDUCACION SUPERIOR EN LOS NIVELES DE LICENCIATURA Y ESPECIALIZACION TECNOLOGICA
NIVEL COMPONENTE 5**

Meta Sexenal												
Año			Valor			Periodo						
2019			94.12			2DO. SEMESTRE						
Metas Intermedias al Sexenio												
Año	2017	2018	2019									
Valor	40.23	82.47	94.12									
Periodo	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE									
Meta Anualizada												
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
		14.71			14.71			8.82	8.82	7.35	39.71	
											Total	94.12

Características de las Variables - Indicador 1

Variable 1												
Variable: NUMERO DE ALUMNAS (OS) QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS.												
Definición: SE REFIERE A LAS Y LOS ALUMNOS QUE PARTICIPAN DESARROLLANDO UN PROYECTO CIENTIFICO, TECNOLOGICO O DE EMPRENDEDURISMO Y PARTICIPAN EN ALGUNA DE LAS CONVOCATORIAS DE INNOVACION Y/O EMPRENDEDURISMO.												
Unidad de Medida: PERSONA			Frecuencia de Medición: IRREGULAR			Desagregación Geográfica: REGIONAL			Disponibilidad de la Información: 31-12-2019			
Meta Anualizada												
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
		100.00			100.00			60.00	60.00	50.00	270.00	
											TOTAL:	640.00

Variable 2												
Variable: TOTAL DE ALUMNAS (OS) INSCRITOS EN LA UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA.												
Definición: SE REFIERE AL TOTAL DE LA MATRICULA DE LA UNIVERSIDAD.												
Unidad de Medida: PERSONA			Frecuencia de Medición: IRREGULAR			Desagregación Geográfica: REGIONAL			Disponibilidad de la Información: 31-12-2019			
Meta Anualizada												
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
		680.00			680.00			680.00	680.00	680.00	680.00	
											TOTAL:	680.00